

# UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Ley de Creación N° 27347

## **RESOLUCIÓN RECTORAL N° 871 - 2015-UNTRM-R.**

Chachapoyas, 11 DIC 2015

### **VISTOS:**

El Oficio N° 177-2015-UNTRM-DGA/DMSG/PAV/C, de fecha 09 de diciembre del 2015, mediante el cual, el Coordinador del Proyecto Áreas Verdes, solicita la aprobación del Plan de Trabajo del Curso Taller "ECOEficiencia, Soluciones para mi Universidad: Ahorro en el uso de energía, el agua y minimización de residuos sólidos", en el marco del Proyecto de Inversión Pública con Código SNIP N° 314852; el Proveído, de fecha 10 de diciembre del 2015, mediante el cual, el Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, dispone proyectar resolución, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su Régimen de Gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y Reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 460-2015-UNTRM-R, de fecha 15 de mayo del 2015, se aprueba el expediente técnico del proyecto "Construcción de los Servicios de Áreas Verdes, Acceso Secundario y Plazoleta Cívica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Sede Chachapoyas, Provincia de Chachapoyas, Región Amazonas", con código SNIP N° 314852;

Que, con Oficio de vistos el Coordinador del Proyecto Áreas Verdes, informa al Señor Rector, que dentro del proyecto SNIP N° 314852 "Construcción de los Servicios de Áreas Verdes, Acceso Secundario y Plazoleta Cívica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Sede Chachapoyas, Provincia de Chachapoyas, Región Amazonas", está considerado la realización de eventos de capacitación que tengan por finalidad fortalecer las capacidades en medio de ambiente de seguridad; motivo por el cual, remite el Plan de Trabajo del Curso Taller "ECOEficiencia, Soluciones para mi Universidad: Ahorro en el uso de energía, el agua y minimización de residuos sólidos", evento que estará dirigido al personal administrativo de nuestra Universidad y está programado para el día jueves 17 de diciembre del presente año, a partir de las 8.30 am, en el Auditorio de la Sede Administrativa y solicita su aprobación;

Que, el Plan de Trabajo del Curso Taller "ECOEficiencia, Soluciones para mi Universidad: Ahorro en el uso de energía, el agua y minimización de residuos sólidos", tiene como objetivo promover la formación de una cultura ecoeficiente: ahorro en el uso de la energía, el agua y la minimización de los residuos sólidos en nuestra universidad;

Que, con Proveído de vistos, el Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, dispone proyectar resolución;


Que, estando a las consideraciones expuestas y las atribuciones conferidas al Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;


### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APOBAR** el Plan de Trabajo del Curso Taller "ECOEficiencia, Soluciones para mi Universidad: Ahorro en el uso de energía, el agua y minimización de residuos sólidos", organizado por el Proyecto Áreas Verdes, a realizarse el 17 de diciembre del presente año, en el Auditorio de la Sede Administrativa de esta Casa Superior de Estudios, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución en diez (10) folios hábiles.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR** la presente Resolución a los estamentos internos de la Universidad, de forma y modo de ley para conocimientos y fines.

**REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS  
  
Jorge Luis Maseño Quintana Ph.D.  
Rector

UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS  
  
Abog. GERMAN AURIS EVANGELISTA  
SECRETARIO GENERAL (E)

UNIVERSIDAD NACIONAL

TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS



PROYECTO ÁREAS VERDES

CONSTRUCCIÓN DE LOS SERVICIOS DE ÁREAS VERDES, ACCESO  
SECUNDARIO Y PLAZOLETA CÍVICA



**CURSO TALLER “ECOEficiencia, SOLUCIONES  
PARA MI UNIVERSIDAD”**



**Ahorremos  
ENERGIA**



**Ahorremos  
AGUA**



**Ahorremos  
PAPEL y  
MATERIALES**



## **ECOEficiencia, Soluciones para mi Universidad**

**Ahorro en el uso de la energía, el agua y  
minimización de los residuos sólidos**

## EQUIPO TÉCNICO

| <b>COORDINADOR DEL PROYECTO:</b> | <b>CELULAR</b> | <b>E-MAIL</b>            |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|
| Ing. Robert Jackson PEREZ TORRES | #943918661     | Jackson_00_0@hotmail.com |
| <b>TÉCNICO AMBIENTAL:</b>        |                |                          |
| Carlos Alberto CASIANO INGA      | #968122025     | carlosbeto11@hotmail.com |



## INTRODUCCIÓN

El deterioro del ambiente tiene un fuerte impacto en la disminución de la calidad de vida de la población peruana. Hay un aumento alarmante en el nivel de los conflictos socioambientales vinculados con el control de los recursos mineros, aguas, tierras y bosques. También se observa un aumento significativo en la incidencia de las llamadas “enfermedades ambientales”, como las infecciones, alergias, afecciones a la piel o el cáncer. Por si fuera poco, se observa un incremento notable en la magnitud de los desastres ocasionados por fenómenos naturales o socio-naturales relacionados con el cambio climático.

Entonces optimizar el uso de los recursos a través de la ecoeficiencia permitirá reducir la contaminación, los conflictos socioambientales, desastres por fenómenos naturales; así como reducir los riesgos a la salud.

La ecoeficiencia es una estrategia para optimizar el uso de la energía, insumos y procesos de generación de bienes y servicios en general. Con ello, se busca aumentar la competitividad, prevenir y minimizar los impactos ambientales. Esta estrategia se debe complementar con otras como la promoción del consumo sostenible, los mercados verdes, la educación ambiental, la agregación de valor a grupos de interés o responsabilidad social corporativa, entre otros. De esta manera, la aproximación hacia el desarrollo sostenible es mucho más eficiente y eficaz para el país.

La ecoeficiencia en las instituciones del sector público, no solo es una necesidad de orden ambiental, sino también resulta un imperativo para la gestión pública eficiente y eficaz.

Es por esta razón que a través de este curso taller buscamos brindar a los participantes de los conceptos de la ecoeficiencia; así como darles las herramientas para que ellos puedan medir sus acciones en el uso de los recursos, con el único fin de buscar el desarrollo sostenible en nuestra Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.



## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

- ❖ Promover la formación de una cultura ecoeficiente: ahorro en el uso de la energía, el agua y la minimización de los residuos sólidos en nuestra universidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Brindar los conceptos de ecoeficiencia.
- ❖ Dar las herramientas para medir las acciones en el uso de los recursos.
- ❖ Facilitar la identificación de acciones, así como ayudar a los participantes a comprender la importancia en la utilización ecoeficiente de la energía.
- ❖ Facilitar la identificación de acciones, así como ayudar a los participantes a comprender la importancia en la utilización ecoeficiente en el uso del agua.
- ❖ Facilitar la identificación de acciones, así como ayudar a los participantes a comprender la importancia en la utilización ecoeficiente en el uso de los materiales.



## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Está basado principalmente en las acciones a realizar en fases:



**Reconocimiento de la problemática.-** La ecoeficiencia forma parte del proceso de mejora continua, profesionalización y compromiso de servicio en las instituciones públicas y nuestros hogares. Por ello la implementación de la ecoeficiencia en nuestra universidad, corresponde a todos y en todos los niveles de decisión y jerarquía. La mejor tecnología ambiental, la más avanzada es inútil, si es que los administrativos, catedráticos, estudiantes y todos en general no asumimos el compromiso de participar y ser parte del cambio.

- b. Diagnóstico.-** Actualmente en la UNTRM – A, se ve la falta de compromiso ambiental por todos (catedráticos, administrativos, estudiantes), que se ve reflejado en la elevada tarifa de pago por consumo de agua y energía, además el alto consumo de materiales de oficina, que son desechados al carro recolector y finalmente van a parar en el botadero de nuestra ciudad. Este último se respalda con el estudio de caracterización de residuos sólidos realizado el año 2015, en el cual se encontró que la mayor parte de los residuos desechados son residuos reaprovechable o que tienen un valor de cambio en el

mercado de la ciudad; por ejemplo: material orgánico, papel tipo bond, plástico PET, plástico PEAD y metales.

| COMPONENTE       | GENERACIÓN DE RESIDUOS | PRECIO EN EL MERCADO LOCAL |
|------------------|------------------------|----------------------------|
|                  | Kg/SEMANA              | (S/. / kg)                 |
| PAPEL            | 67.21                  | 0.5                        |
| PET              | 21.7                   | 0.3                        |
| PEAD             | 17.01                  | 0.4                        |
| METAL            | 5.983                  | 0.6                        |
| MATERIA ORGÁNICA | 715.415                | 0.5                        |

- c. **Diseño de la propuesta y actividades a realizar.**- el diseño de la propuesta “Ecoeficiencia, soluciones para mi universidad: Ahorro en el uso de la energía, el agua y minimización de los residuos sólidos” se plantea bajo el término de ecoeficiencia basado en el concepto de crear más bienes y servicios utilizando menos recursos y generando menos residuos sólidos, reduciendo de este modo la contaminación ambiental.



La propuesta antes mencionada busca:

- ✿ Promover el ahorro de energía, agua y materiales de oficina.
- ✿ Involucrar a los trabajadores administrativos de la UNTRM y público en general, en el taller de ecoeficiencia.

De acuerdo a la propuesta se realizó las actividades a desarrollar durante el taller.

- d. **Aplicación de la propuesta.**- Para la aplicación de la propuesta se realizará el curso taller el día jueves 17 de diciembre del año en curso.
- e. **Evaluación de resultados.**- La evaluación de resultados se realizará a través de un test a los participantes a modo de conocer los logros.



## METAS

- ✿ Al menos entre el 70 y 80% de los participantes comprendieron la importancia del ahorro de energía, agua y la minimización de los residuos sólidos (eficiencia), para la reducción de la contaminación, los conflictos socioambientales, desastres por fenómenos naturales; así como reducir los riesgos a su salud.
- ✿ El 50% de los participantes trasladaron una cultura de eficiencia a sus viviendas.
- ✿ El 70% de los participantes entendieron que el consumo de papel y materiales de oficina tienen consecuencias altamente nocivas para la calidad de nuestro ambiente, debido a que los materiales que usamos a diario han tenido que ser fabricados usando recursos naturales como árboles, agua y energía; y compuestos químicos altamente contaminantes como los blanqueadores del cloro.
- ✿ El 100% de los participantes se mostraron satisfechos con las ponencias y con el ánimo de impartir lo aprendido en sus oficinas, hogares y con el entorno que los rodea.



| Nombre de Ponencia/Actividad              | Tipo de Actividad               | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                  | Resultado                                                                                                                                                                                                                             | Descripción/Contenido                                                                                                                                                                           | Duración | Ponentes/ Facilitadores |
|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| Ecoeficiencia                             | Ponencia / actividad recreativa | Dar una visión general de lo que es ecoeficiencia y el uso del mismo en las instituciones públicas                                                                                                                                        | Las personas logran definir ecoeficiencia y saben cómo aplicarlo.                                                                                                                                                                     | ¿Qué es ecoeficiencia?<br>Ecoeficiencia en las instituciones públicas<br>Ejemplos de prácticas de ecoeficiencia                                                                                 | 45 min   |                         |
| Ecoeficiencia en el uso de energía        | Ponencia / actividad recreativa | Ayudar a que los participantes comprendan la importancia de la utilización ecoeficiente de la energía eléctrica como medio para lograr el desarrollo sostenible.                                                                          | Los asistentes entienden de la importancia económica y ambiental que tiene el ahorro de energía tanto en el sector público como en sus domicilios.                                                                                    | Breve introducción acerca de la eficiencia energética.<br>Factores determinantes en la ecoeficiencia de los equipos eléctricos.<br>Prácticas laborales y domésticas y la eficiencia energética. | 45min    |                         |
| Ecoeficiencia en el uso de agua           | Ponencia / actividad recreativa | Ayudar a los participantes a comprender la importancia del uso ecoeficiente del agua en las instituciones, así como identificar las prácticas contrarias al uso eficiente del agua.<br>Mostrar opciones ecoeficientes en el uso del agua. | Los asistentes al taller identifican y asimilan la importancia del uso eficiente del agua; así como, las prácticas contrarias al uso eficiente del agua, y se muestran animados a plantear opciones ecoeficientes en el uso del agua. | Desarrollo de ecoeficiencia en el uso del agua.<br>*Prácticas contrarias al uso del agua (Identificación de problemas).<br>Tecnología y equipos asociados al uso ecoeficiente del agua.         | 45 min   |                         |
| Ecoeficiencia en el uso de los materiales | Ponencia / actividad recreativa | Ayudar a los participantes a comprender la importancia del uso los materiales de oficina: papel, plásticos, tóner, cartones, etc.                                                                                                         | Los asistentes comprenden la importancia económica y ambiental que tiene el uso eficiente de los recursos del sector público.                                                                                                         | Ecoeficiencia en el uso de materiales.<br>*Prácticas contrarias al uso de los materiales.<br>* Prácticas ecoeficientes en el uso de los materiales.                                             | 45 min   |                         |



## PROGRAMA

FECHA: Jueves 17 de diciembre de 2015

### HORARIO

|                  |                                                  |               |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------|
| 8:30 – 9:00 a.m. | Registro de participantes                        | Organizadores |
| 9:00 – 9:15 a.m. | Palabras de bienvenida e inauguración del taller |               |

### HORARIO

### TEMA DE PONENCIA

### PONENTE

|                    |                                    |  |
|--------------------|------------------------------------|--|
| 9:15 – 10:00 a.m.  | Ecoeficiencia                      |  |
| 10:00 - 10:45 a.m. | Ecoeficiencia en el uso de energía |  |

### BREAK

|                    |                                                      |  |
|--------------------|------------------------------------------------------|--|
| 10:45 - 11:45 a.m. | Ecoeficiencia en el uso de agua                      |  |
| 11:45 – 12:30 am   | Ecoeficiencia en la minimización de residuos sólidos |  |

|                  |                     |  |
|------------------|---------------------|--|
| 12:30 – 12:45 pm | Clausura del evento |  |
|------------------|---------------------|--|

### LOGROS

- Los participantes comprenden qué es ecoeficiencia; así como, los conceptos de ecoeficiencia asociado al uso del agua, energía y minimización de residuos sólidos.
- Los participantes se muestran animados para implementar las herramientas brindadas, en el área en el que se desempeñan.
- Los participantes desarrollan las actividades del taller, de manera activa y participativa.
- Los participantes dejan sus sugerencias, opiniones y recomendaciones.

