



Consejo Universitario

"Año de la consolidación del mar de Grau"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 349 -2016-UNTRM/CU

Chachapoyas, 10 OCT 2016

VISTO:

El Acuerdo de Sesión Ordinaria, de Consejo Universitario, de fecha 06 de octubre del 2016, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su Régimen de Gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y Reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, con Resolución de Asamblea Estatutaria N° 001-2014-UNTRM/AE, de fecha 02 de octubre del 2014, se aprueba y promulga el Estatuto de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, cuerpo normativo que consta de 22 Títulos, 416 Artículos, 05 Disposiciones Complementarias, 04 Disposiciones Transitorias y 03 Disposiciones Finales;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 868-2014-UNTRM-R, de fecha 03 de octubre del 2014, se ratifica la Resolución de Asamblea Estatutaria N° 001-2014-UNTRM/AE, antes acotada; asimismo, dispone a partir de la fecha, la aplicabilidad y estricto cumplimiento de la presente norma en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

Que, el Estatuto Institucional, en su artículo 14, inciso d) establece que son funciones de la Facultad diseñar, aprobar y administrar los currículos de formación académica y profesional de su competencia y proponer sus modificaciones;

Que, asimismo, el citado cuerpo normativo, en su artículo 173, inciso t, establece que es atribución del Consejo Universitario, Normar, planificar y evaluar las actividades académicas, administrativas, económicas y financieras de la Universidad;

Que, mediante Resolución de Decanato N° 345-2016-UNTRM-VRAC/F.C.S., de fecha 28 de setiembre del 2016, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprueba la actualización del Plan de Estudios, Malla Curricular, Objetivos Académicos y Perfil del Egresado como componentes del Currículo con enfoque por competencias del Programa Académico de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

Que, con Oficio N° 173-2016-UNTRM-R/DGCAYA, de fecha 10 de octubre del 2016, el Director General de Calidad Académica y Acreditación, remite al Señor Rector, la Resolución de Decanato, antes citada y solicita su ratificación por el Consejo Universitario;

Que, el Consejo Universitario, en sesión ordinaria, de fecha 06 de octubre del 2016, acordó ratificar la Resolución de Decanato N° 345-2016-UNTRM-VRAC/F.C.S., de fecha 28 de setiembre del 2016, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprueba la actualización del Plan de Estudios, Malla Curricular, Objetivos Académicos y Perfil del Egresado como componentes del Currículo con enfoque por competencias del Programa Académico de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;



Consejo Universitario

"Año de la consolidación del mar de Grau"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 349 -2016-UNTRM/CU

Que, con Resolución Rectoral N° 606-2016-UNTRM-R, de fecha 29 de setiembre del 2016, se encarga el Despacho del Rectorado de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, al Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres, Vicerrector Académico de esta Casa Superior de Estudios, del 03 al 14 de octubre del 2016, para los tramites de Ley, por ausencia justificada del titular;

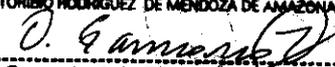
Que, estando a las consideraciones citadas, y las atribuciones conferidas al Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR la actualización del Plan de Estudios, Malla Curricular, Objetivos Académicos y Perfil del Egresado como componentes del Currículo con enfoque por competencias del Programa Académico de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, en cuatro (04) folios.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente Resolución a los estamentos internos de la Universidad, de forma y modo de Ley para conocimiento y cumplimiento.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Oscar Andrés Gamarra Torres Dr.
Rector (e)

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Elías Alberto Torres Armas, Ms.C.
Secretario General (e)

JLMOR/
EATA/SG
Cchm/

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Chachapoyas - 2016



OBJETIVOS ACADÉMICOS.

1. Formar profesionales competentes, capaces de afrontar los retos de los nuevos tiempos con liderazgo, fundamentado en una sólida formación académica, investigativa y humanista.
2. Promover el uso adecuado de herramientas tecnológicas, pedagógicas e innovadoras de acuerdo a las exigencias del mundo globalizado.
3. Promover la participación de los estudiantes en las actividades curriculares, deportivas y de proyección social, cultivadas en el enfoque de responsabilidad social y cuidado del medio ambiente dentro del proceso formativo.
4. Evaluar la pertinencia y eficacia del plan de estudio del Programa Académico de Psicología para su actualización de acuerdo a los cambios científicos y tecnológicos en el ámbito de la de la conducta humana.
5. Gestionar la capacitación permanente y especializada de los docentes, infraestructura física y equipamiento de última generación para garantizar una formación de calidad con alto grado de competitividad en el campo de la conducta humana.
6. Brindar servicio tutorial al estudiante que garantice la culminación de su formación profesional de manera exitosa y su inserción en el mercado laboral.
7. Formar profesionales en Educación Intercultural Bilingüe con sólidos conocimientos pedagógicos, con sentido ético, reflexivos, críticos y creativos, comprometidos en la solución de problemas de sus comunidades y del país interesados en aprender e innovar permanentemente y capaces de conformar e interactuar en equipos de trabajo.





PERFIL DEL GRUADO

El egresado de Escuela de Psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza es un profesional competente que:

- Aplica sólidos conocimientos científicos en el campo de la Psicología para apoyar a la población que lo requiera.
- Utiliza principios y técnicas de investigación científica como instrumento de construcción y validación del conocimiento.
- Analiza manera crítica las diferentes aproximaciones teóricas de la Psicología con un profundo engranaje con la realidad socio-cultural de la región Amazonas y del país.
- Interviene en los procesos psicológicos humanos, actuando de forma sistemática e innovadora en los diferentes campos del ejercicio de la psicología, como el clínico, organizacional, social, jurídico y educativo; enriqueciendo este saber con la investigación, el aprendizaje autónomo y la experiencia que le brinda su área de trabajo.
- Previene conductas de riesgo en poblaciones vulnerables o no vulnerables
- Identifica la problemática psicosocial y elabora herramientas psicológicas para el estudio de los individuos
- Diagnosticar diversas conductas del que hacer del individuo para intervenir en la salud mental, conducta y social de los individuos.



| LÍNEA DE ESPECIALIZACIÓN | CURSOS ELECTIVOS | ELECTIVOS | Ciclo | Cred. | HT | HP | HT |
|--------------------------|---|-----------|-------|-------|----|----|----|
| Social Comunitaria | Psicología del pensamiento religioso y político | 1 | VII | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Psicología comunitaria II | 2 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Taller de rehabilitación psicosocial | 3 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Psicología comunitaria II | 4 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Clínica | Psicoterapia de grupo | 1 | VIII | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Intervención en psicología clínica | 2 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Planificación estratégica para el mejoramiento de calidad de vida | 3 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Psicología comunitaria II | 4 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Educativa | Problemas y trastornos del aprendizaje I | 1 | IX | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Problemas y trastornos de aprendizaje II | 2 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Tutoría | 3 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Psicología comunitaria II | 4 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Organizacional | Trastornos psicológico en organizaciones | 1 | X | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Evaluación y elaboración de perfil competencia y psicológico | 2 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Psicología de los agentes económicos | 3 | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Psicología comunitaria II | 4 | | 3 | 2 | 2 | 4 |

MÓDULOS DE COMPETENCIA PROFESIONAL

| LÍNEA DE ESPECIALIZACIÓN | MÓDULO DE COMPETENCIA PROFESIONAL | | Ciclo | Cred. | HT | HP | HT | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-------|-------|----|----|----|---|
| Social Comunitaria | Teorías en psicología social | MÓDULO DE COMPETENCIA PROFESIONAL 1 | VII | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Formulación de proyectos de intervención psicosocial | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Psicología de la violencia | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Psicología del cambio y del conflicto social | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| Clínica | Psicodiagnóstico de Rorschach | | VIII | VIII | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Psicoterapia del niño y del adolescente | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Neuropsicología I | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Intervención en gerontología | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Educativa | Intervención psicopedagógica en estudiantes con necesidades educativas especiales | | IX | IX | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Intervención en problemas del lenguaje | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Intervención psicopedagógica en estudiantes talentosos/as | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Innovaciones educativas | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Organizacional | Intervención psicológica en el modelo de gestión | X | X | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Estrategias de selección de personal y evaluación del desempeño | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Gestión y desarrollo del potencial humano | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Psicología ambiental | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| Social Comunitaria | Formulación de proyectos de intervención psicosocial II | MÓDULO DE COMPETENCIA PROFESIONAL 2 | VII | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Psicología preventiva II | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Psicología de la comunicación social II | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Intervención en emergencias y desastres | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| Clínica | Psicodiagnóstico de Rorschach | | VIII | VIII | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Intervención en sexualidad humana | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Intervención en psicopatología del lenguaje | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Evaluación, diagnóstico y redacción de informes en ámbito | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Educativa | Técnicas de autoevaluación y gestión psicoeducativa | | IX | IX | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Psicología del lenguaje | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Fundamentos y modelos de intervención temprana | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | Orientación vocacional | | | | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Organizacional | Estrategias y negociación en el manejo de conflictos | X | X | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Planificación del desarrollo del potencial humano | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Gestión del conocimiento en las organizaciones | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| | Cambio y desarrollo organizacional | | | 3 | 2 | 2 | 4 | |



