



## Consejo Universitario

# RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 181 -2017-UNTRM/CU

Chachapoyas, 13 JUL 2017,

### VISTO:

El Acuerdo de Sesión Ordinaria, de Consejo Universitario, de fecha 12 de julio del 2017, y;

### CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su Régimen de Gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y Reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, con Resolución de Asamblea Estatutaria N° 001-2014-UNTRM/AE, de fecha 02 de octubre del 2014, se aprueba y promulga el Estatuto de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, cuerpo normativo que consta de 22 Títulos, 416 Artículos, 05 Disposiciones Complementarias, 04 Disposiciones Transitorias y 03 Disposiciones Finales;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 868-2014-UNTRM-R, de fecha 03 de octubre del 2014, se ratifica la Resolución de Asamblea Estatutaria N° 001-2014-UNTRM/AE, antes acotada; asimismo, dispone a partir de la fecha, la aplicabilidad y estricto cumplimiento de la presente norma en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

Que, el Estatuto Institucional, en su artículo 173°, inciso t, establece que son atribuciones del Consejo Universitario normar, planificar y evaluar las actividades académicas, administrativas, económicas y financieras de la Universidad;

Que, con Oficio N° 104-2017-UNTRM-VRAC/DGCAYA, de fecha 12 de julio del 2017, la Dirección General de Calidad Académica y Acreditación, remite al Vicerrector Académico, el Programa de Nivelación para Ingresantes del Semestre Académico 2017-II de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas y solicita su revisión para su posterior aprobación;

Que, mediante Oficio N° 346-2017-UNTRM-R/VRAC, de fecha 12 de julio del 2017, el Vicerrector Académico, informa al Señor Rector del documento antes citado y encontrándole conforme solicita derivar al Consejo Universitario, para su aprobación;

Que, el Consejo Universitario, en sesión ordinaria, de fecha 12 de julio del 2017, aprobó el Programa de Nivelación para Ingresantes del Semestre Académico 2017-II de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que consta de sesenta (60) folios;

Que, estando a las consideraciones citadas, y las atribuciones conferidas al Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;



## Consejo Universitario

# RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 181 -2017-UNTRM/CU

### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el Programa de Nivelación para Ingresantes del Semestre Académico 2017-II de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución en sesenta (60) folios.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR** la presente Resolución a los estamentos internos de la Universidad, de forma y modo de Ley para conocimiento y cumplimiento.

### REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS  
-----  
Jorge Luis Maicelo Quintana Ph.D.  
Rector

UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS  
-----  
Abog. GERMAN AURIS EVANGELISTA  
SECRETARIO GENERAL (E)

JLMQR  
GA/E/GG  
C/linv



**PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA PARA INGRESANTES DEL  
SEMESTRE 2017-II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ  
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

24 de julio al 04 de agosto de 2017

Ciudad Universitaria, Julio de 2017



## INDICE

PRESENTACIÓN.....	03
ANÁLISIS SITUACIONAL.....	03
ANTECEDENTES.....	04
PRINCIPALES RESULTADOS.....	05
Coordinación general para la implementación del programa de nivelación 2017-I.....	05
Diseño y ejecución de los talleres de inducción.....	05
Diseño y ejecución de estudio de satisfacción del programa de nivelación 2017-I.....	06
Informes y evidencias.....	12
ACCIONES ACTUALES.....	13
Programas Académicos con ingresantes el periodo 2017-II.....	13
Diagnóstico preliminar de la modalidad de ingreso CEPRE 2017-II.....	13
Objetivos.....	42
Procesos.....	42
Plan de estudios por programa académico.....	44
Horarios por Programa de Estudios.....	46
Plan operativo del curso de nivelación 2017-II.....	56
Monitoreo y Evaluación.....	57
Carpeta Pedagógica.....	57
Esquema de informe del programa de estudios.....	58
BIBLIOGRAFÍA.....	60





## **I. Presentación**

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, con el propósito de orientar y apoyar a los estudiantes universitarios en el proceso de su formación académica, personal, social y profesional, en el marco de una gestión de calidad se promueve en la planificación elaboración y ejecución del Plan del curso de nivelación como necesidad del estudiante de recibir asesoría, orientación académica, acompañamiento y canalización personal, en aspectos específicos de la vida universitaria, así como dar a conocer la obligación del estudiante de asistir al curso de nivelación.

El presente plan brinda la información necesaria para desarrollar de manera óptima y adecuada el curso de nivelación, al mismo tiempo, permitirá reconocer la importancia del curso de nivelación como uno de los mecanismos que con mayor eficacia puede y debe contribuir a la inserción académica y humana de los ingresantes a la universidad y los desafíos a los que se enfrenta para adaptarse a los cambios que exige la nueva ley universitaria.

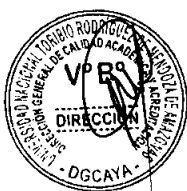
El área académica, como órgano dependiente del Vicerrectorado Académico en coordinación con la oficina de la Dirección General de Calidad Académica y Acreditación, tiene como propósitos acompañar al estudiante para fortalecer su:

- a) Información académica relacionado con el programa académico al que pertenece
- b) Información básica sobre la universidad, sus fines, características, autoridades, estamentos y el quehacer universitario
- c) Reforzamiento en el área emocional y su afianzamiento del programa al que ingresó

## **II. Análisis Situacional**

La UNTRM fue creada mediante Ley N° 27347, de fecha 18 de septiembre del año 2000, constituyendo el inicio de la historia universitaria en la Región Amazonas.

Desde su creación hasta el año 2009, la Universidad estuvo dirigida por sucesivas comisiones Organizadoras designadas por el Consejo Nacional para el Funcionamiento de Universidades (CONAFU). El 21 de noviembre de 2009, la Asamblea Universitaria eligió a las primeras autoridades de la UNTRM.





Con la promulgación de la Ley Universitaria 30220, del 9 de julio de 2014, se promueve el mejoramiento continuo de la calidad educativa de las instituciones universitarias como entes fundamentales del desarrollo nacional, de la investigación y de la cultura. (SUNEDU, 2016)

El Ministerio de Educación, cumpliendo con lo dispuesto en el artículo 1° de la Ley Universitaria vigente, ha elaborado la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, principal documento orientador del proceso de reforma universitaria, de su evolución y reflexión progresiva. El objetivo de la Política es garantizar que los jóvenes del país tengan la oportunidad de acceder a una educación universitaria de calidad, que vaya siempre de la mano con la investigación, y que les ofrezca una formación integral y mejora continua.

En este marco normativo la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza asume la calidad como la búsqueda de la excelencia a través del esfuerzo conjunto para lograr eficiencia en los procesos que desarrolla y en la eficacia de sus resultados. Con la dación de la Ley Universitaria 30220, la UNTRM fue una de las primeras universidades en iniciar su implementación y adecuación, conformando así su Asamblea Estatutaria, la misma que designó al Comité Electoral a fin de que convoque a elecciones para elegir las nuevas autoridades (UNTRM, 2015). Las autoridades elegidas, asumen el reto de impulsar procesos conducentes a la mejora de la calidad de la formación profesional que brinda la UNTRM, para ello cuenta a la fecha con una moderna infraestructura destinada al desarrollo de actividades académicas, de investigación y administración.

### III. Antecedentes

El programa de nivelación 2017 – I se llevó a cabo a partir de la planificación, organización, monitoreo y supervisión de la DGCAYA, donde se tiene que:

- El programa de nivelación académica para ingresantes 2017-I fue aprobado bajo resolución de consejo universitario N° 050 – 2017 UNTRM/CU, con fecha 20 de febrero de 2017 y notificado a los diversos estamentos para conocimiento y cumplimiento.
- El programa de nivelación se desarrolló del lunes 27 de febrero al viernes 10 de marzo, con una carga de 9 horas diarias, con un total de 90 horas pedagógicas.
- Los programas de estudios que reportaron ingresantes durante el semestre académico 2017-I fueron:
  - ✓ Derecho y Ciencias Políticas





- ✓ Administración de Empresas
  - ✓ Ciencias de la Comunicación
  - ✓ Enfermería
  - ✓ Estomatología
  - ✓ Ingeniería Agrónoma
  - ✓ Ingeniería Civil
  - ✓ Ingeniería de Sistemas (Bagua)
  - ✓ Ingeniería Zootecnista
  - ✓ Medicina Humana
  - ✓ Psicología
- Fueron 10 los programas de estudios que ejecutaron el programa de nivelación durante el semestre académico 2017-I, a excepción de Derecho y Ciencias Políticas debido a que estos inician sus actividades en el semestre 2017-II.
- El monitoreo en la ejecución del programa de nivelación 2017-I, estuvo a cargo de la Dirección General de Calidad Académica y Acreditación – DGCAYA. Desempeñando las siguientes funciones:
- ✓ Coordinación general para la implementación del programa de nivelación 2017-I.
  - ✓ Diseño y ejecución de los talleres de inducción.
  - ✓ Diseño y ejecución de estudio de satisfacción del programa de nivelación 2017-I por parte de los estudiantes participantes.
  - ✓ Solicitud de informes y evidencias.

## **PRINCIPALES RESULTADOS**

### **1. Coordinación general para la implementación del programa de nivelación 2017-I.**

- Se realizaron coordinaciones con los decanos de cada facultad y otros docentes encargados, a través de entrevistas directas, llamadas telefónicas y correos electrónicos para acompañar y facilitar la implementación del programa.

### **2. Diseño y ejecución de los talleres de inducción.**

En el marco de la implementación del programa de nivelación se ejecutaron talleres de inducción con los 10 programas de estudio, los mismos que incluyeron:





**Tabla N° 01. Programa de los talleres de inducción del programa de nivelación 2017-I**

Actividades	Responsables
Acto protocolar de bienvenida e inauguración	Autoridades UNTRM
Ecoeficiencia – Buen uso de agua, luz, papel bond, estacionamiento, otros	Proyecto Áreas Verdes
Servicios de Bienestar Universitario – Psicología, Asistencia Social, Deporte, Fisioterapia.	Dirección de Bienestar Universitario y Deportes
Proceso Académico	Dirección de DGAYRA
Requisitos e inscripciones para: Taller de Teatro, Taller de Canto, Taller de danza folklórica, Taller de danza moderna y Taller de oratoria.	Dirección General de Extensión, Proyección y Responsabilidad Social Universitaria.
Deberes y Derechos del Estudiante	Oficina de Racionalización
Visita guiada al Campus Universitario	Comisión Facultad y Programas Académicos

**3. Diseño y ejecución de estudio de satisfacción del programa de nivelación 2017-I**

La Sub Dirección de Estadística de la DGCAYA tuvo a su cargo el diseño y aplicación de encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al programa de nivelación 2017-I.

La principal dificultad en este proceso fue la deserción de los estudiantes, lo que significó que en el momento de la aplicación de encuestas la muestra no fue en su mayoría representativa.

Los resultados del estudio se muestran a continuación:

**Tabla N° 02. Estudiantes encuestados para medir nivel de satisfacción con el programa de nivelación 2017-I**

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	18	7
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	27	8
	Estomatología	17	8
	Psicología	30	13
	Medicina Humana	11	6
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias	Ingeniería Agrónoma	24	6
Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental	Ingeniería civil	30	11
Facultad de Ingeniería Zootecnista, Agronegocios y Biotecnología	Ingeniería Zootecnista	26	14
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	30	7
Facultad de Ingeniería de Sistemas y Mecánica Eléctrica	Ingeniería de Sistemas	18	5
<b>TOTAL</b>		<b>231</b>	<b>85</b>

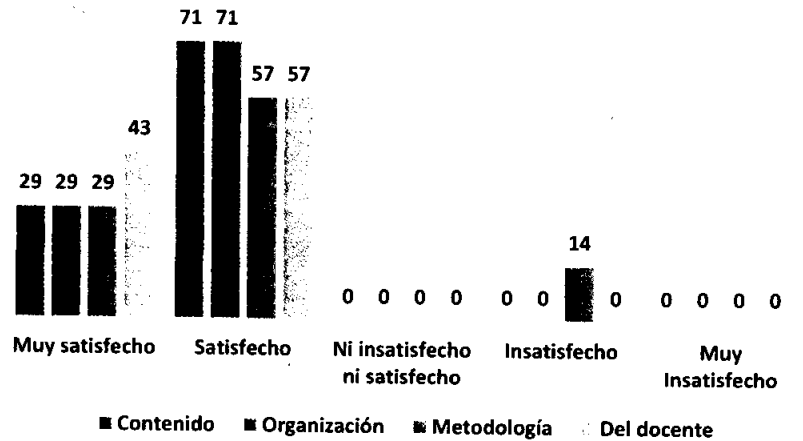
Fuente: DGCAYA







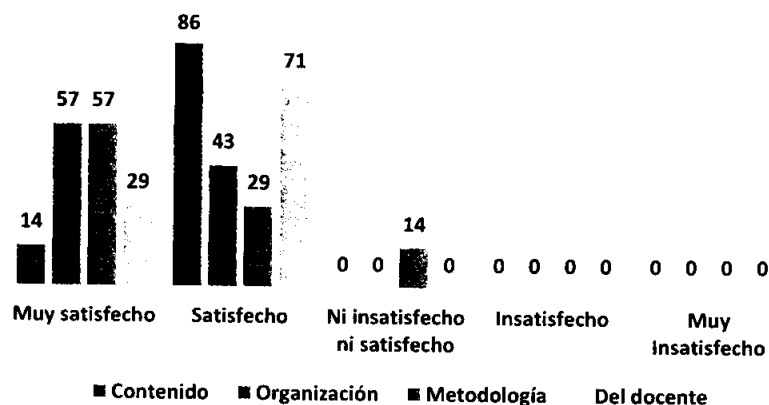
De la Figura N° 01 se tiene que de los 30 ingresantes, sólo 7 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 7 encuestados manifestaron estar satisfechos y muy satisfechos con el programa y entre sus sugerencias encontramos que mejore la responsabilidad de los docentes, la puntualidad y la organización.



Fuente: DGCAYA

FIGURA 01. Satisfacción de los estudiantes de Administración de Empresas con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 02 se tiene que de los 18 ingresantes, sólo 7 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 7 encuestados manifestaron estar satisfechos con el programa y entre sus sugerencias encontramos que no se fusionen las aulas porque los contenidos deberían ser distintos y que las clases sean más dinámicas.



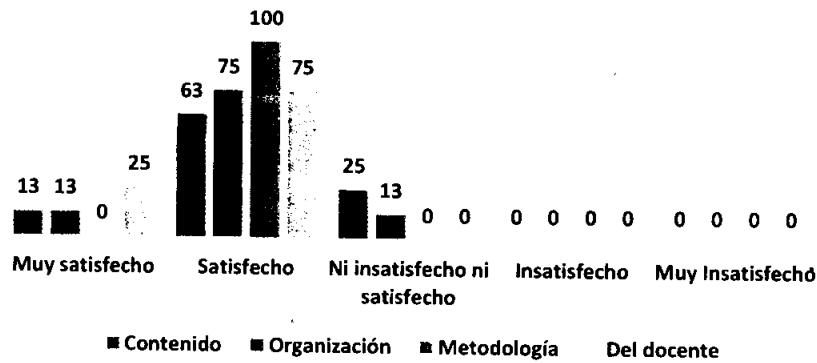
Fuente: DGCAYA

FIGURA 02. Satisfacción de estudiantes de Ciencias de la Comunicación con el programa de nivelación 2017-I





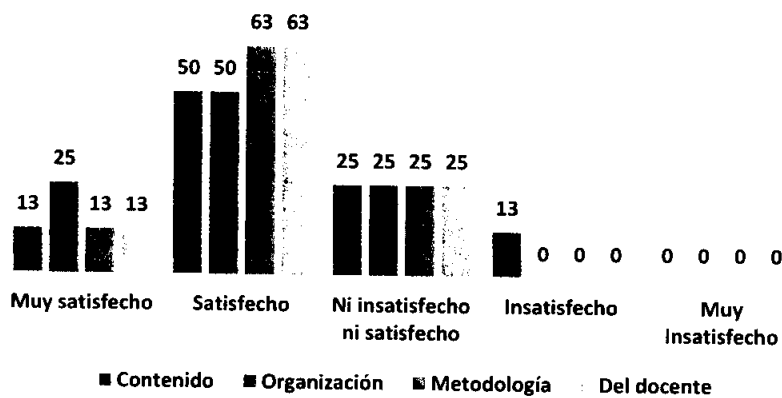
De la Figura N° 03 se tiene que de los 27 ingresantes, sólo 8 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 8 encuestados manifestaron en su mayoría estar satisfechos con el programa y entre sus sugerencias encontramos que cada carrera tenga su propio ambiente de trabajo.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 03. Satisfacción de estudiantes de Enfermería con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 04 se tiene que de los 17 ingresantes, sólo 8 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los encuestados manifestaron estar satisfechos y un grupo importante manifiesta sentirse ni satisfechos ni insatisfechos con el programa. Entre sus sugerencias encontramos que se mejore la responsabilidad de los docentes y la metodología de enseñanza.



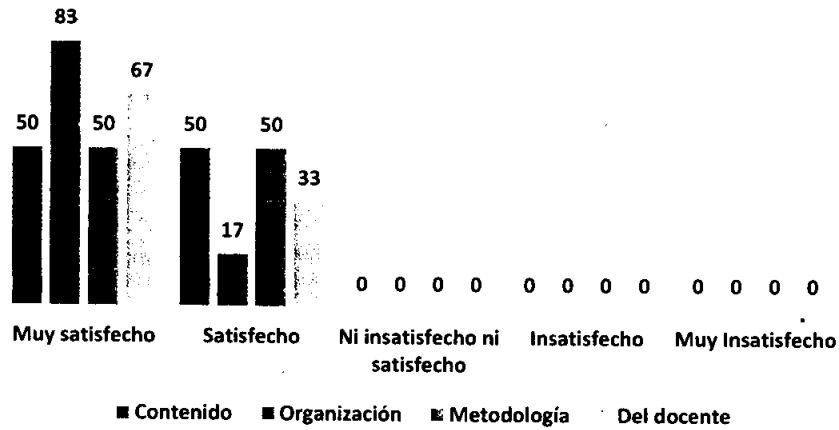
Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 04. Satisfacción de los estudiantes de Estomatología con el programa de nivelación 2017-I





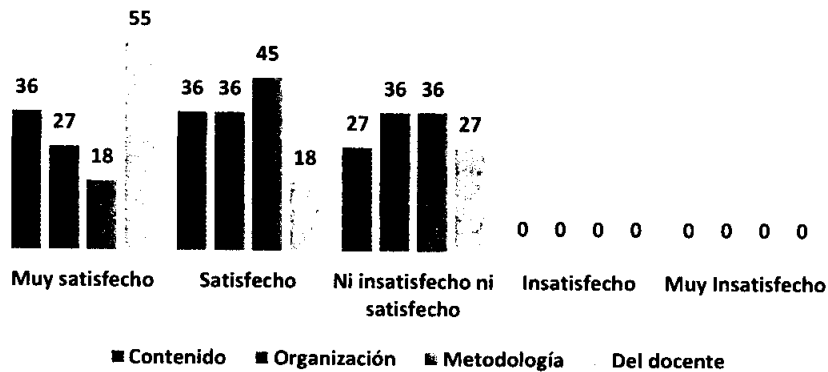
De la Figura N° 05 se tiene que de los 24 ingresantes, sólo 6 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 6 encuestados manifestaron estar muy satisfechos y satisfechos con el programa y entre sus sugerencias encontramos que se desarrollen menos cursos en un día.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 05. Satisfacción de los estudiantes de Ingeniería Agrónoma con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 06 se tiene que de los 30 ingresantes, sólo 6 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los encuestados manifestaron estar satisfechos y un sector importante ni satisfecho ni insatisfecho con el programa y entre sus sugerencias encontramos que no estuvo acorde con las necesidades y que se mejore la responsabilidad de los docentes.



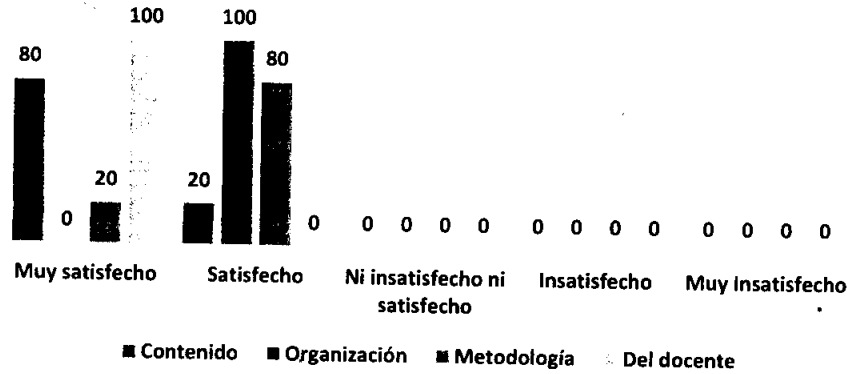
Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 06. Satisfacción de los estudiantes de Ingeniería Civil con el programa de nivelación 2017-I





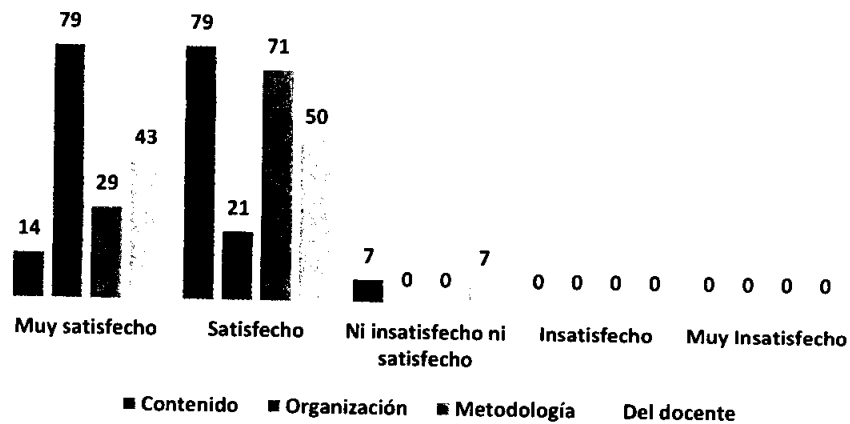
De la Figura N° 07 se tiene que de los 18 ingresantes sólo se encuestaron a 5, lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 5 encuestados manifestaron estar satisfechos con el programa y uno de ellos da como recomendación el uso de materiales audiovisuales.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 07. Satisfacción de estudiantes de Ingeniería de Sistemas con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 08 se tiene que de los 26 ingresantes, solo se encuestaron 14, que podría estar relacionado con una fuerte deserción, de los 14 encuestados hay un alto porcentaje de satisfacción con el programa y entre sus sugerencias encontramos que haya más motivación, dinamismo y profundidad en los temas, cursos afines.



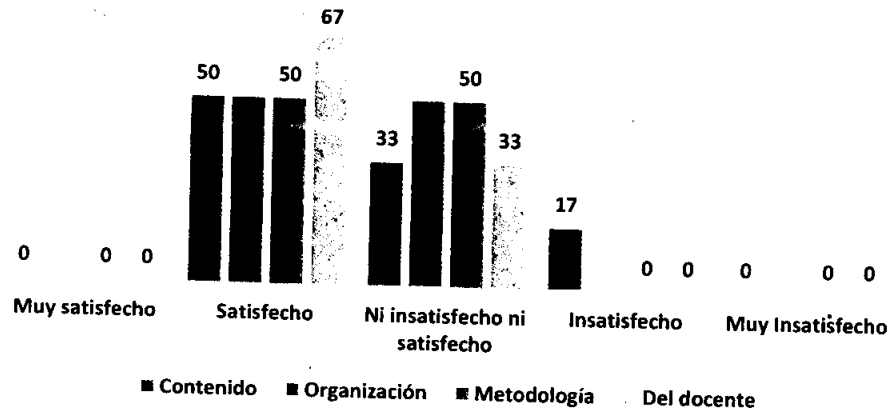
Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 08. Satisfacción de estudiantes de Ingeniería Zootecnista con el programa de nivelación 2017-I





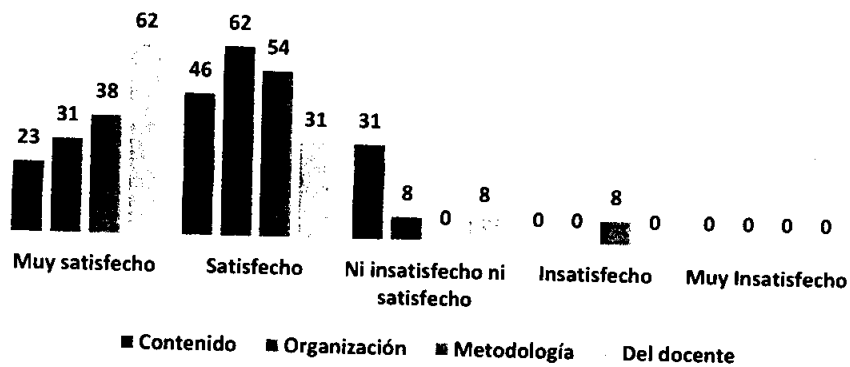
De la Figura N° 09 se tiene que de los 11 ingresantes, sólo 6 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los encuestados manifestaron estar satisfechos y un grupo importante ni satisfecho ni insatisfecho con el programa y entre sus sugerencias encontramos que se mejore la responsabilidad de los docentes.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 09 Satisfacción de estudiantes de Medicina Humana con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 10 se tiene que de los 30 ingresantes, sólo 13 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los encuestados manifestaron estar muy satisfechos y satisfechos con el programa. Entre sus sugerencias encontramos que se mejore la responsabilidad de los docentes y que haya mayor coordinación.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 10. Satisfacción de estudiantes de Psicología del programa de nivelación 2017-I





#### 4. Informes y evidencias.

La DGCAYA solicitó la entrega de informes y evidencias de la implementación del programa de nivelación 2017-I, solicitando a cada programa académico las siguientes evidencias:

- Distribución de horarios y docentes a cargo
- Resultados y evidencias de evaluaciones de ingreso y salida
- Registro de asistencias
- Evidencias fotográficas

En el siguiente cuadro se mencionan los principales hallazgos:

**Tabla N° 03. Principales hallazgos en los informes del Programa de Nivelación 2017-I remitidos por los programas de estudios**

PROGRAMA DE ESTUDIO	PRESENTÓ INFORME	OBSERVACIONES ENCONTRADAS	DEBILIDADES PERCIBIDAS POR EL PROGRAMA	RECOMENDACIONES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Ingeniería Zootecnista	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no remitieron evidencias completas de los exámenes de entrada y salida aplicados, fotografías, registro de asistencias. No se elaboró análisis de los resultados obtenidos. Según la distribución horaria sólo se ejecutaron 80 horas pedagógicas.	- Deserción de estudiantes.	- Establecer o reglamentar puntajes mínimos aplicables en el ciclo regular en estudiantes para evitar deserción. - Contratar docentes con especialidad en dictado de temas programados (química, biología y matemática).
Ingeniería de Sistemas	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no remitieron evidencia de los exámenes de entrada y salida aplicados. Los resultados sólo fueron citados porcentualmente, no se explica si es por curso o una evaluación general.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Ciencias de la Comunicación	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no remitieron evidencias completas de los exámenes de entrada y salida aplicados, fotografías, registro de asistencias. No se elaboró análisis de los resultados obtenidos. Según la distribución horaria sólo se ejecutaron 80 horas pedagógicas.	- Falta de personal docente en la escuela profesional para el dictado de cursos ya que se encontraban de vacaciones de ley, optando por fusionar a los ingresantes de las escuelas profesionales de Ciencias de la Comunicación (17) y de Ingeniería Zootecnista (26).	- Determinar estrategias de motivación para asistencia de los estudiantes. (Que nivelación contemple un promedio que sean incluidas en la evaluación de las materias del ciclo 1) - Brindar un incentivo económico a los docentes para el dictado de los cursos
Ingeniería Agrónoma	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no se remitieron evidencias completas de asistencias, exámenes, fotografías. Asimismo, no se elaboró análisis de los resultados obtenidos al finalizar el programa.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Enfermería	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no remitieron evidencias completas de los exámenes de entrada y salida aplicados, fotografías, registro de asistencias.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Psicología	SI	No se elaboró análisis de los resultados obtenidos.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Estomatología	SI	Se fusionaron los cuatro programas de estudio en un solo grupo de trabajo pero no se recogieron evidencias diferenciadas por escuela.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Medicina Humana	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no se remitieron evidencias completas de asistencia a cursos.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Ingeniería Civil	SI	Se presenta evidencia del examen de entrada pero no los resultados de la misma. Asimismo, no se elaboró análisis de los resultados obtenidos al finalizar el programa.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Administración de Empresas	NO			





#### IV. Acciones actuales

Diseñar el plan del curso de nivelación en la universidad para el semestre académico 2017 -II con el fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes y a la mejora académica través del apoyo y guía de los docentes programados en dicho curso, los cuales deberán ejercer su función académica con honestidad, discreción, seriedad basando la formación académica en aspectos como la interdisciplinariedad, transdisciplinariedad, formación integral, revolución tecnológica, globalización, demandas ambientales, gestión social, desarrollo local y organización comunitaria que conduzcan a elevar al máximo su nivel académico.

##### 4.1. Programas Académicos con ingresantes el periodo 2017-II

- Derecho y ciencias políticas
- Psicología
- Medicina Humana
- Ingeniería agroindustrial
- Ingeniería forestal
- Ingeniería ambiental
- Ingeniería civil
- Ingeniería en agro negocios
- Economía
- Contabilidad
- Ingeniería de sistemas (filial Bagua)

##### 4.2. Diagnostico Preliminar de la modalidad de ingreso CEPRE 2017-II

TABLA N° 04. Distribución de ingresantes por Programa de Estudios en la modalidad CEPRE de la UNTRM, 2017-II

Programa de estudios	Número de estudiantes	%
Contabilidad	5	8.6%
Derecho y Ciencias Políticas	5	8.6%
Economía	5	8.6%
Ingeniería Agroindustrial	7	12.1%
Ingeniería Ambiental	5	8.6%
Ingeniería Civil	7	12.1%
Ingeniería de Sistemas	4	6.9%
Ingeniería en Agronegocios	5	8.6%
Ingeniería Forestal	5	8.6%
Medicina humana	3	5.2%
Psicología	7	12.1%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos



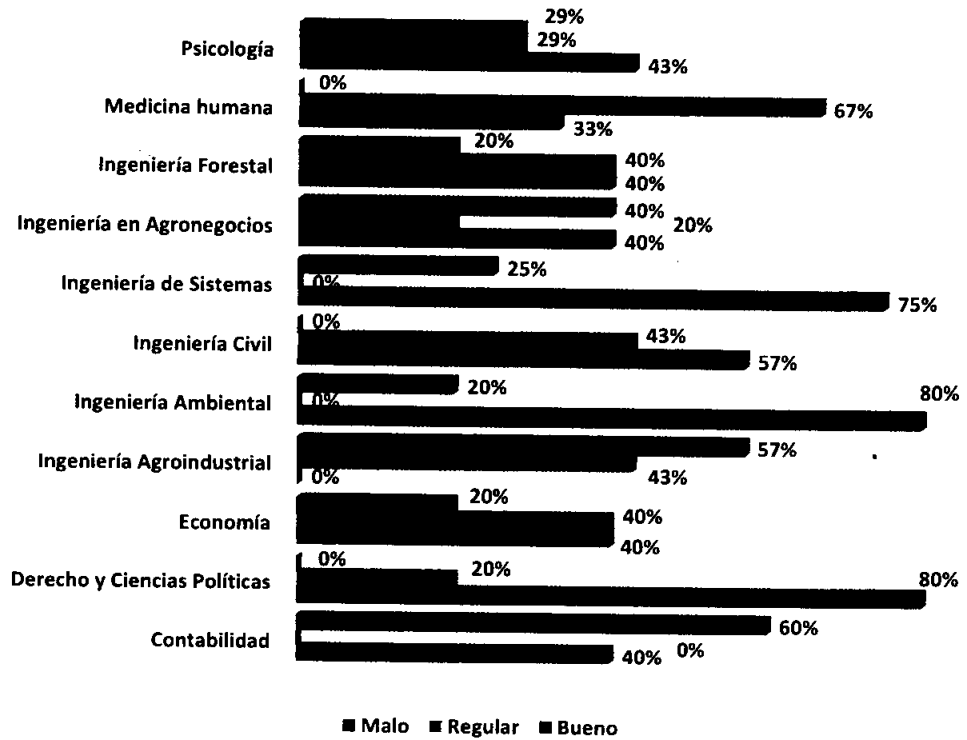


En la **Figura N° 01**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Aritmética:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel bueno con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y malo cada uno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel regular con un 67%, seguido de un 33% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno y malo con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel bueno con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel bueno.







Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 01 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso de **Aritmética**, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

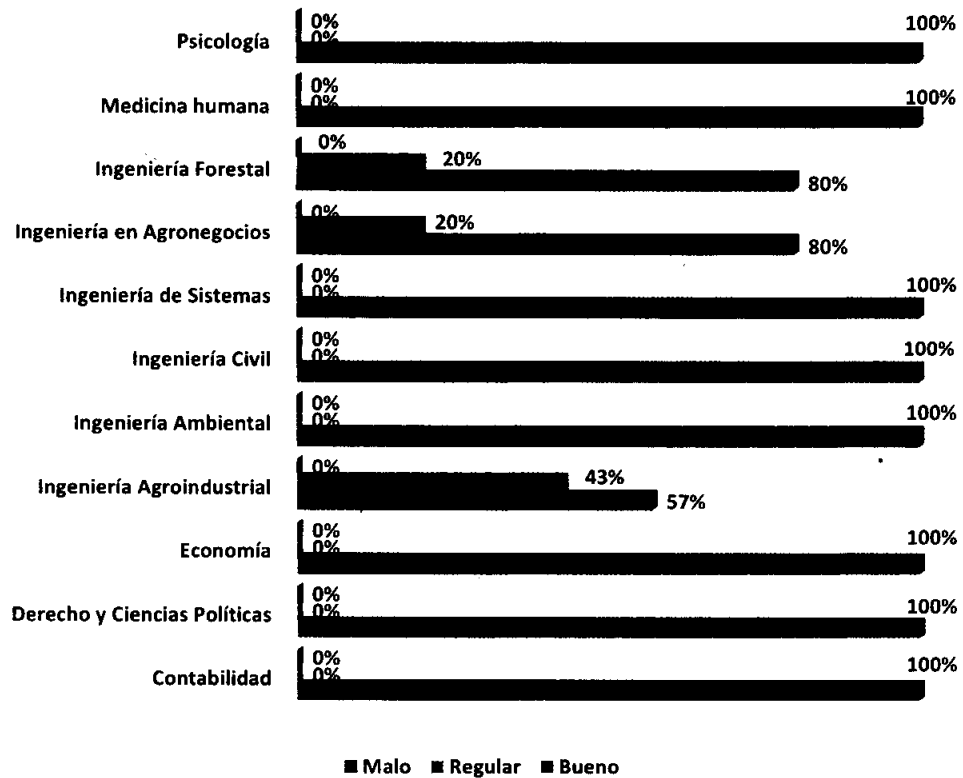




En el **Figura N° 02**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Álgebra:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería de Civil está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería de Ambiental está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel bueno con un 100%.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

**Figura N° 02** Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Álgebra**, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

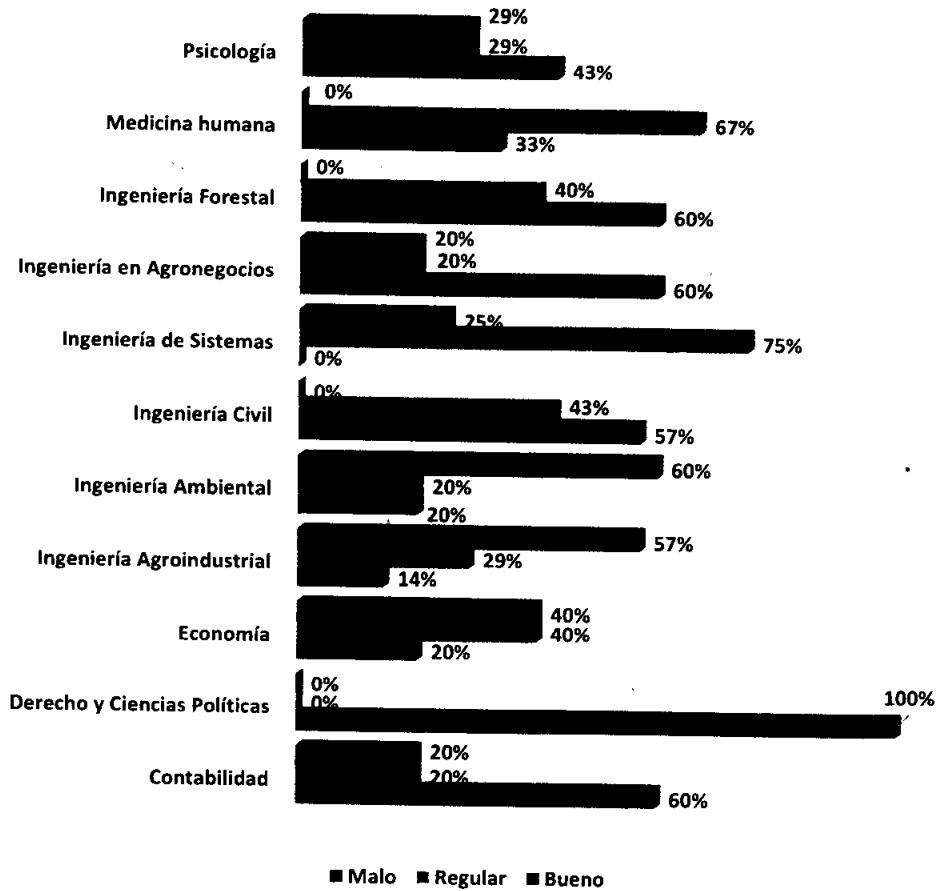




En la **Figura N° 03**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso Geometría:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel bueno con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y malo cada uno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel regular con un 67%, seguido de un 33% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y malo cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 29% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y regular cada uno.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 03 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Geometría**, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

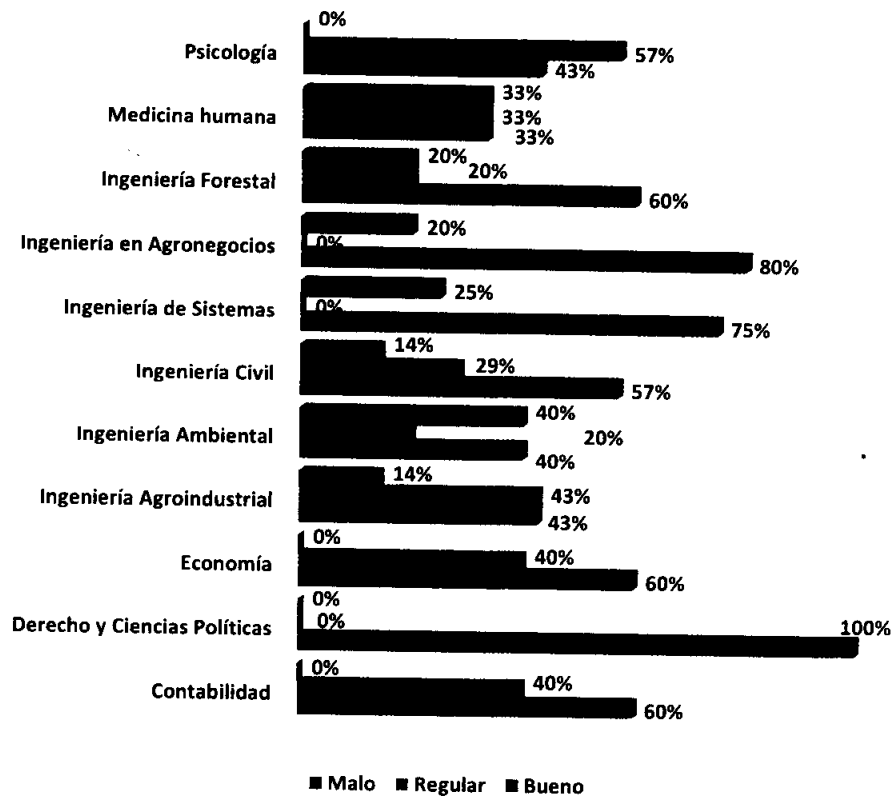




En la **Figura N° 04**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Trigonometría:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel regular con un 57%, seguido de un 43% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está con un 33%, en los niveles malo, regular y bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y regular cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel bueno con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 29% del nivel regular y un 14% en el nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel bueno y malo con un 40%, cada uno seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel regular y bueno con un 43%, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno con un 60% y regular con un 40%.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel medio.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 04 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso **Trigonometría**, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II



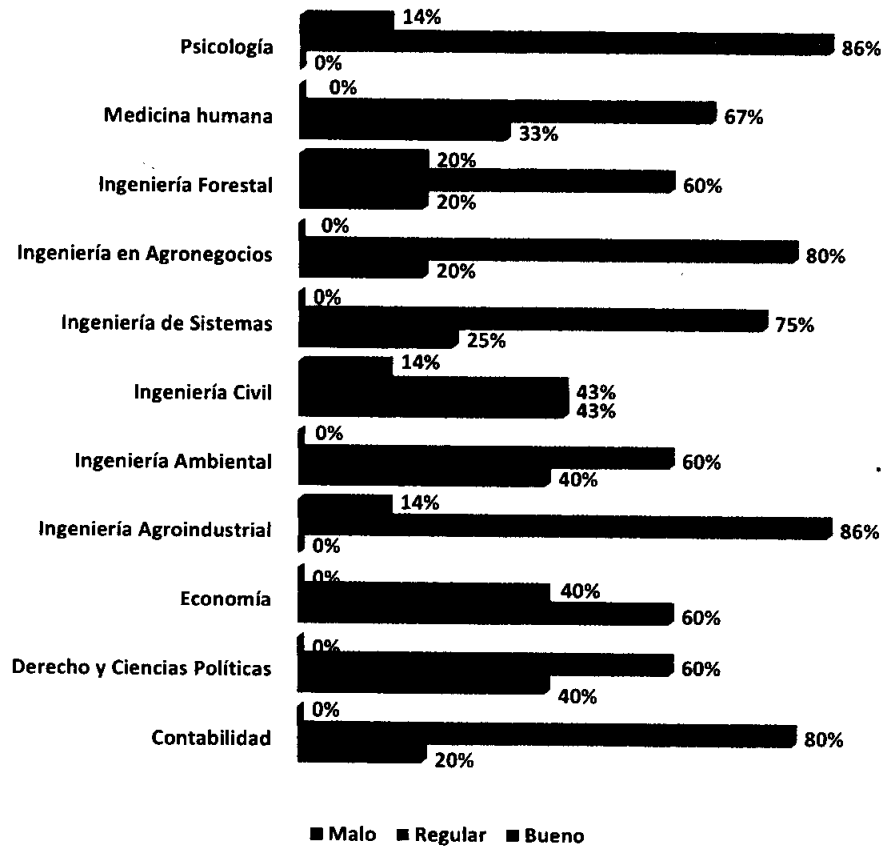


En la **Figura N° 05**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Razonamiento Matemático:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel regular con un 86%, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel regular con un 67%, seguido de un 33% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel regular con un 60% cada, seguido de un 20% del nivel malo y bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel regular con un 80% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 75%, seguido de un 25% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno y regular con un 43% cada uno, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel regular con un 86%, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel bueno.







Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 05 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso de **Razonamiento Matemático** del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

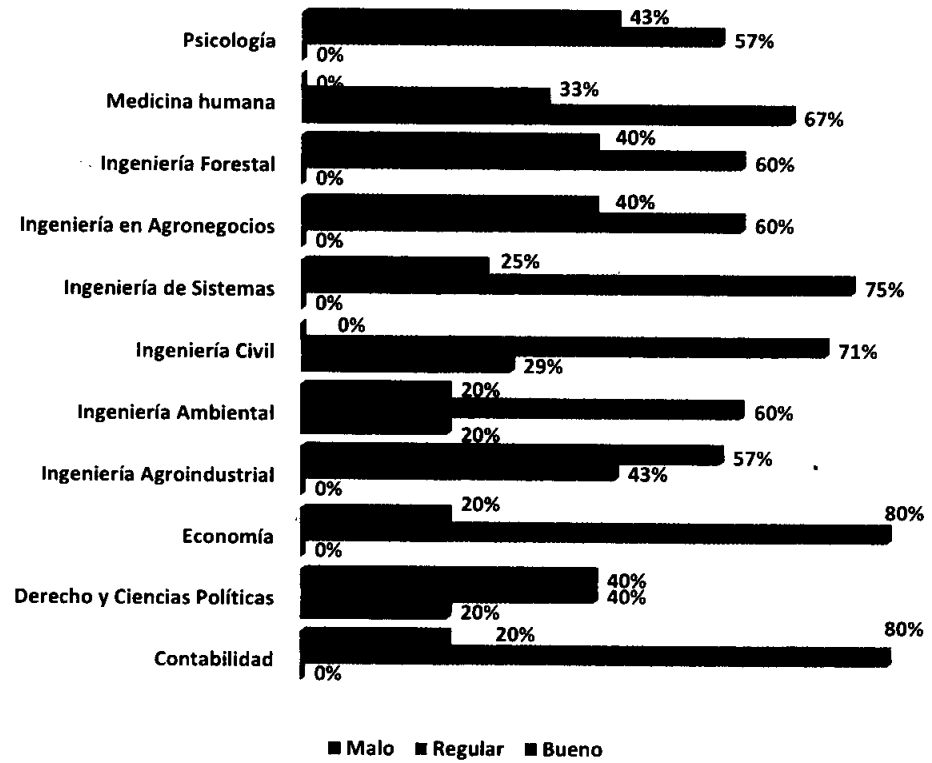




En la **Figura N° 06**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Razonamiento Verbal:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 43% del nivel malo.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 67%, seguido de un 33% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel regular con un 71%, seguido de un 29% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno y regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 06 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso de Razonamiento Verbal del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

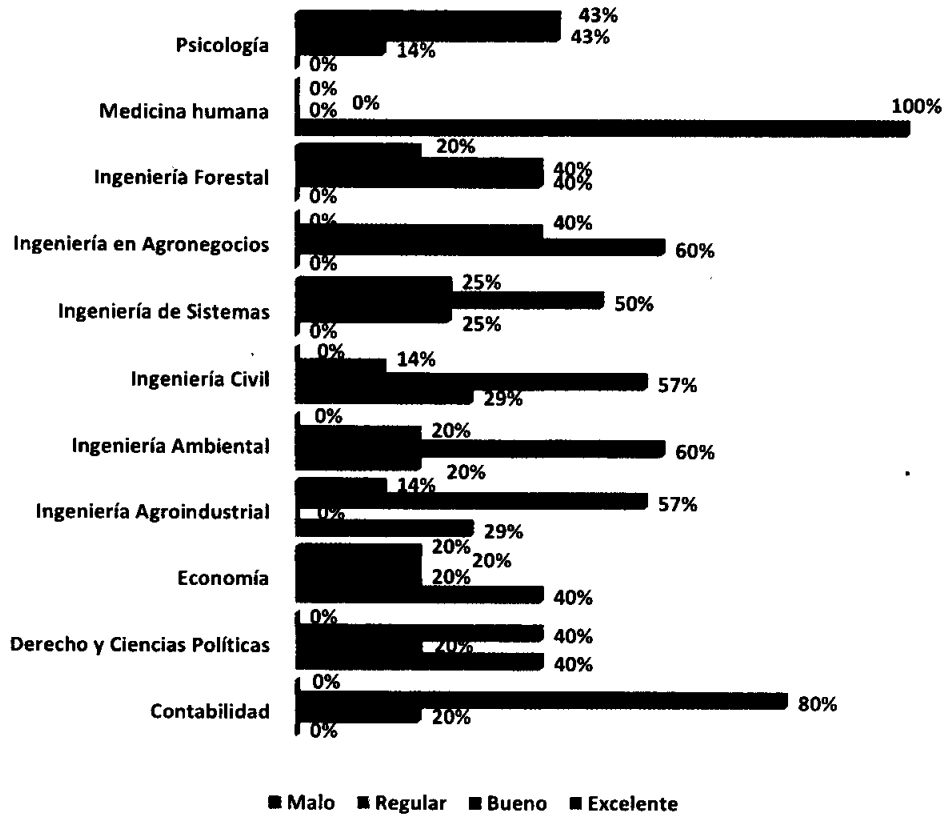




En la **Figura N° 07**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Lenguaje y Literatura:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo y regular con un 43% cada uno, seguido de un 14% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un excelente con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 50%, seguido de un 25% del nivel malo y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 29% del nivel excelente y un 14% en un nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y excelente cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel regular con un 57%, seguido de un 29% del nivel excelente y con un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel malo, regular y bueno con un con un 20% cada uno, seguido de un 40% del nivel excelente.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel regular y excelente con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel bueno.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

**Figura N° 07** Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso de **Lenguaje y Literatura** del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

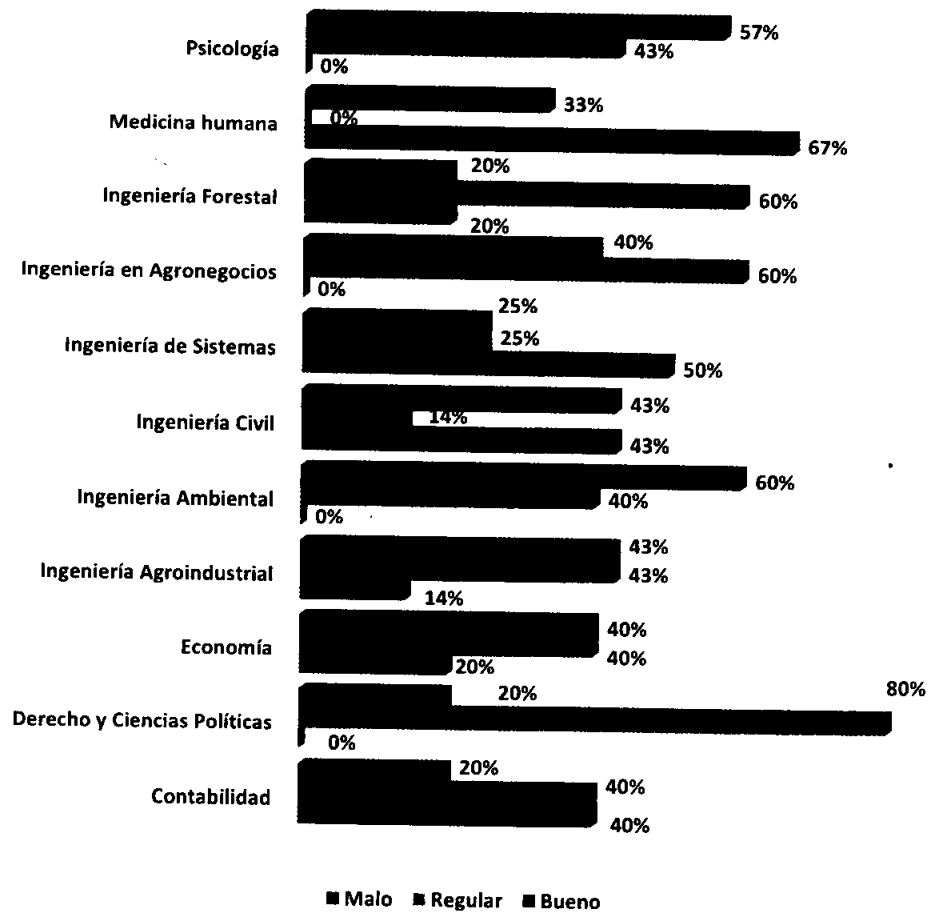




En la **Figura N° 08**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Historia del Perú y del Mundo:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 67%, seguido de un 33% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel bueno con un 50%, seguido de un 25% del nivel malo y regular cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel malo y bueno con un 43% cada uno, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo y regular con un 43% cada uno, seguido de un 14% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular y bueno con un 40%, seguido de un 20% del nivel malo.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 08 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Historia del Perú y del Mundo** del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II



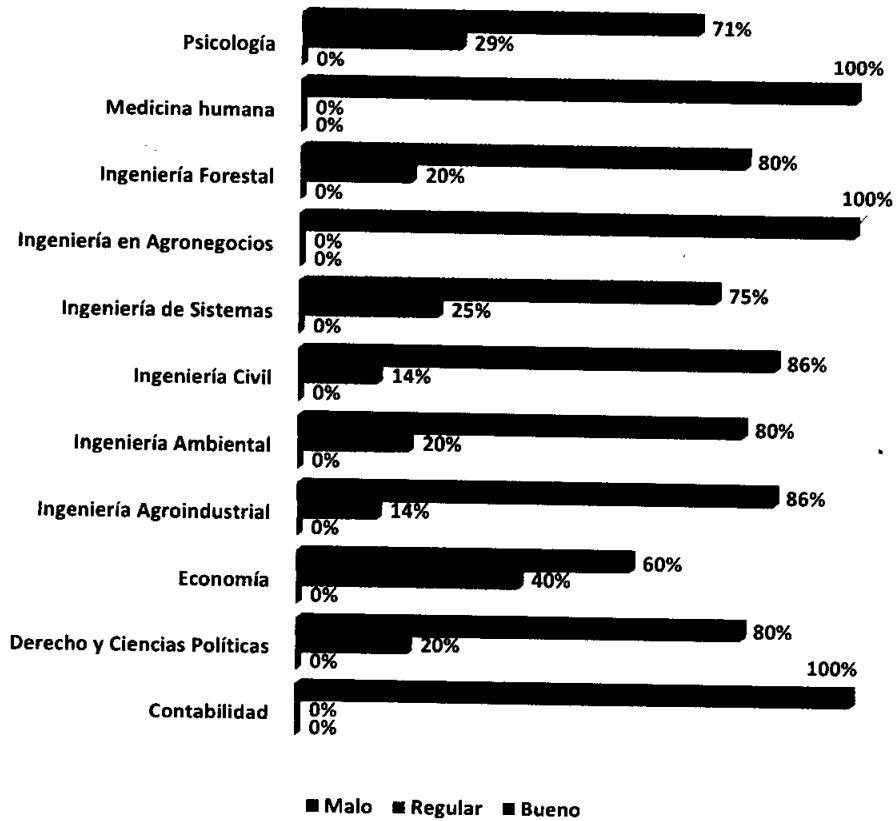


En la **Figura N° 09**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Geografía del Perú y del Mundo:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 71%, seguido de un 29% del nivel regular.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel malo con un 75%, seguido de un 25% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel malo con un 86%, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 86%, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel malo con un 60% cada uno, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel malo con un 100%.







Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 09 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de Geografía del Perú y del Mundo del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

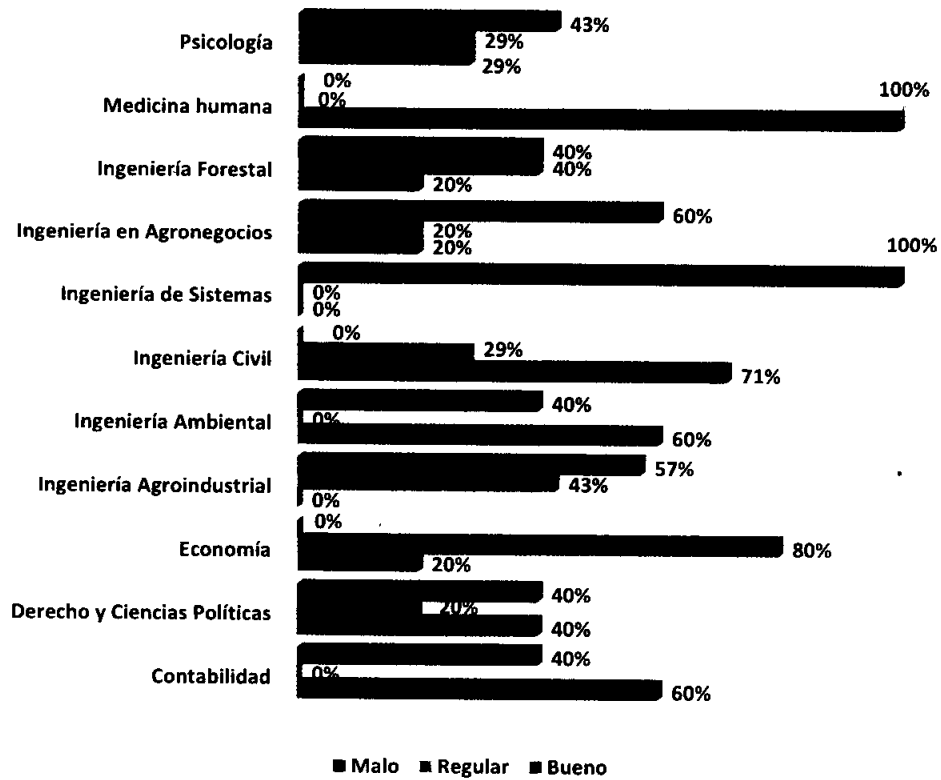




En la **Figura N° 10**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Economía:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 71%, seguido de un 29% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel malo y bueno con un 40%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

**Figura N° 10** Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Economía** del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

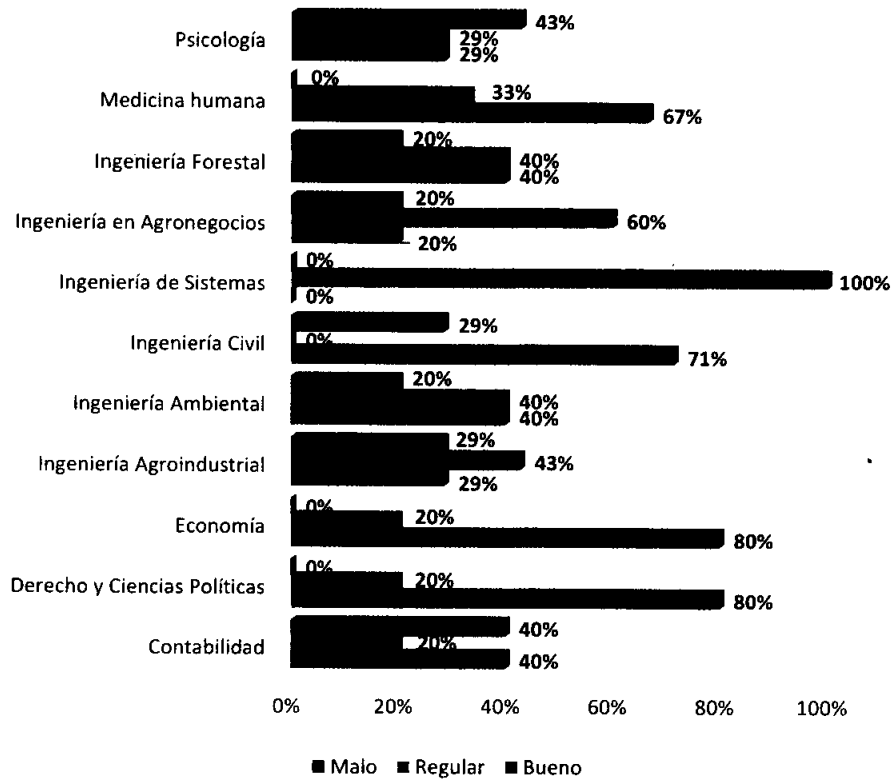




En la **Figura N° 11**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Física:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 67%, seguido de un 33% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y regular cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 71%, seguido de un 29% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel regular y bueno con un 40%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel regular con un 43%, seguido de un 29% del nivel malo y bueno.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel malo y bueno con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel regular.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

**Figura N° 11** Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de Física del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

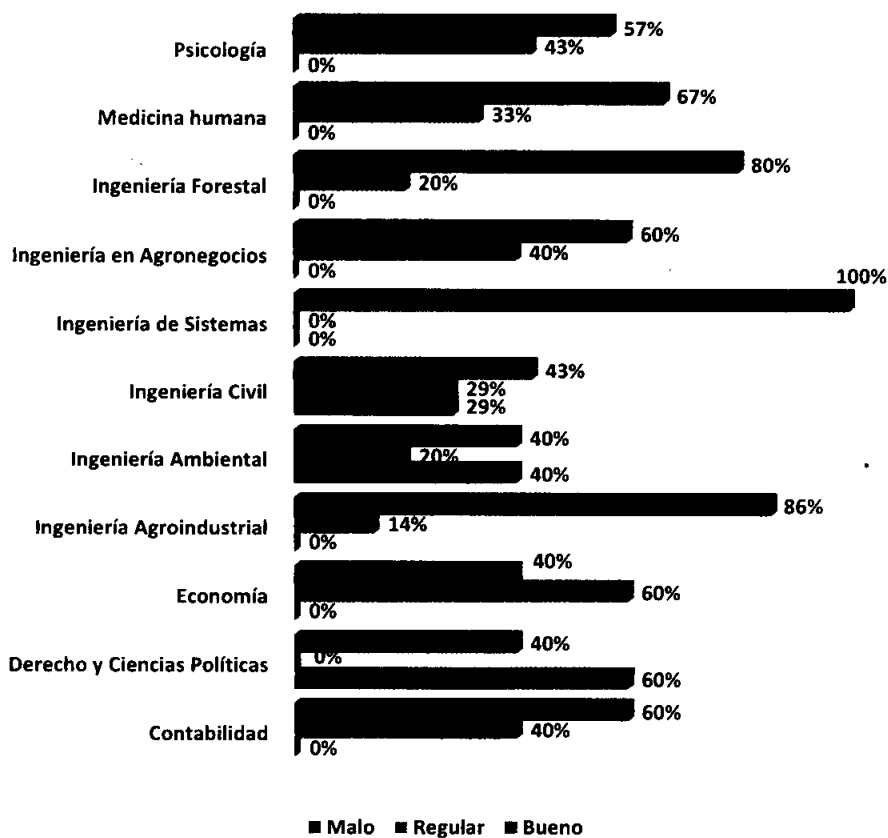




En la **Figura N° 12**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Química:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel malo con un 67%, seguido de un 33% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel malo con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo y bueno con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 86%, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 12 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de Química del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II



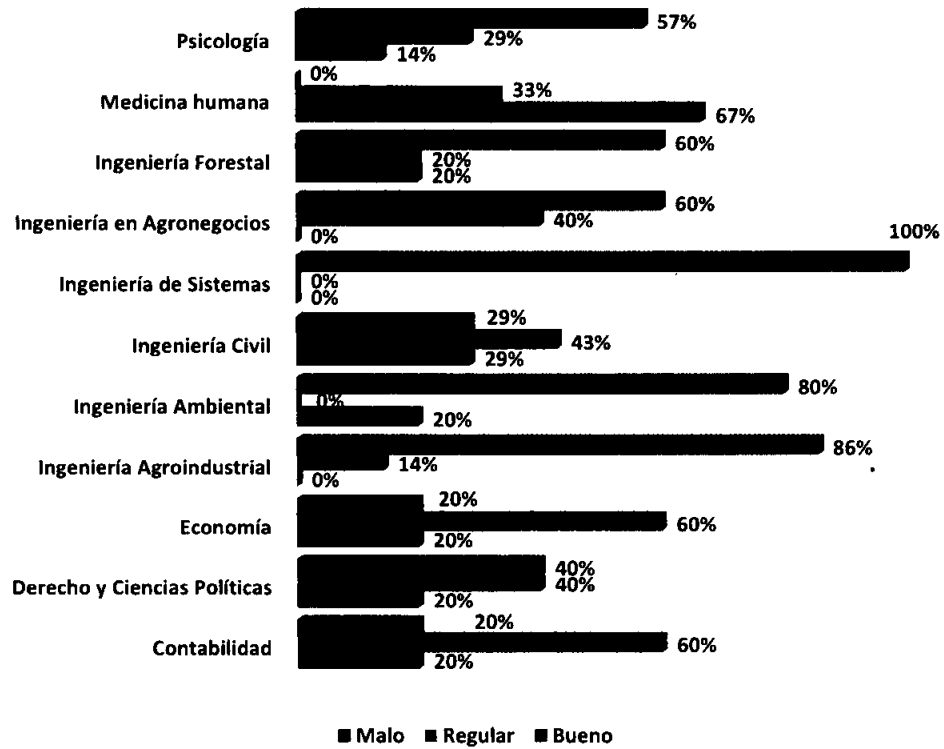


En la **Figura N° 13**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Biología:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 29% del nivel regular y con un 14% en un nivel bueno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 67%, seguido de un 33% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel regular con un 43%, seguido de un 29% del nivel malo y regular cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 86%, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel regular con un 60% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y bueno cada uno.







Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

**Figura N° 13** Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Biología** del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

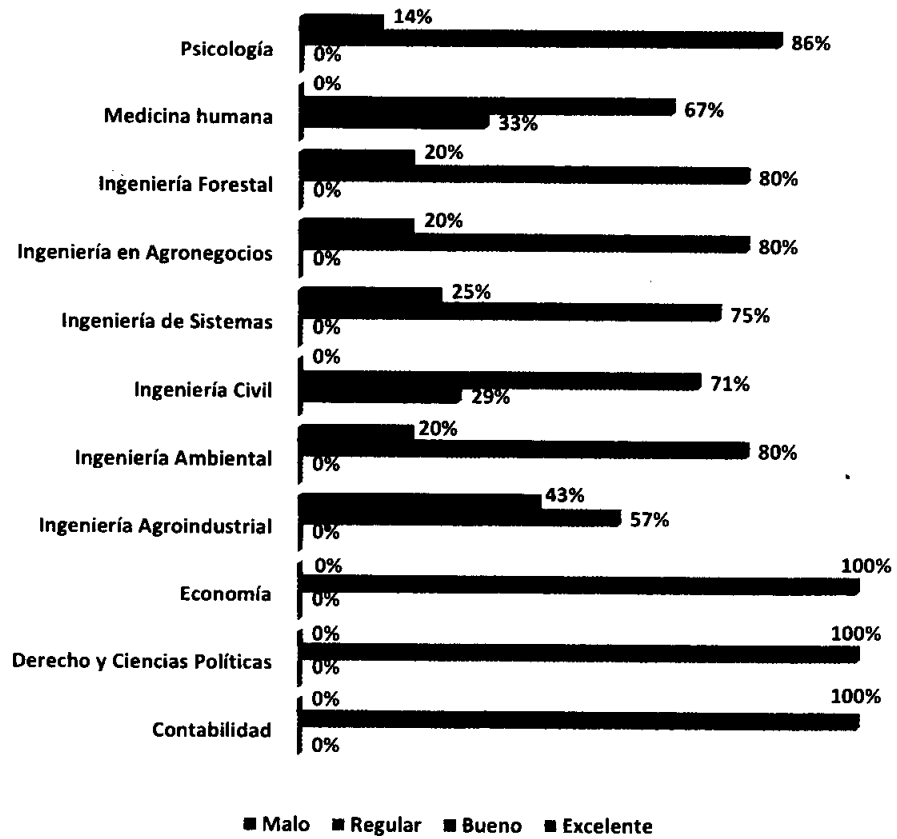




En la Figura N° 14, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico en el examen de ingreso según la modalidad CEPRE:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel regular con un 86%, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel regular con un 67%, seguido de un 33% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Agronegocios está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel regular con un 71%, seguido de un 29% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Ambiental está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería de Agroindustrial está en un nivel regular con un 57%, seguido de un 43% del nivel malo.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel regular con un 100%.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel regular con un 100%.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular con un 100%.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 14 Ingresantes según nivel rendimiento académico, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-I





#### 4.3. Objetivos

- Nivelar a ingresantes de 10 programas académicos en el periodo 2017-II.
- Mejorar la calidad académica de los ingresantes en el semestre académico 2017-II.
- Potenciar capacidades de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes, a través del curso de nivelación.
- Afianzar la vocación del estudiante a través del de la inducción llevada a cabo dentro del curso de nivelación.

#### 4.4. Procesos

- Una universidad con un equipo encargado de la planificación, organización y ejecución del curso de nivelación.
- Una universidad que ha implementado un sistema nivelación a nivel de todos los programas académicos.
- Una universidad con docentes comprometidos en el curso de nivelación en todos los programas de estudio.
- Una universidad con un sistema de evaluación implementado para el curso de nivelación.

**PROCESO 1:** Una universidad con un equipo encargado de la planificación, organización y ejecución del curso de nivelación.

<b>Subproceso 1:</b>	Planificar el curso de nivelación, incluido en el calendario del año académico.
<b>Subproceso 2:</b>	Coordinar con las facultades para la designación de docentes.
<b>Subproceso 3:</b>	Organizar los cursos por programa académico y su horario respectivo.





**PROCESO 2:** Una universidad que ha implementado un sistema nivelación a nivel de todos los programas académicos.

<b>Objetivos:</b> Implementar un sistema nivelación a nivel de todos los programas académicos.	
<b>Subproceso 1:</b>	El equipo de la DGCA YA elabora un plan semestral de nivelación.
<b>Subproceso 2:</b>	Los decanos de cada Facultad coordinan con los docentes para la ejecución del plan semestral de nivelación.
<b>Subproceso 3:</b>	Los docentes ejecutan el curso de nivelación a partir del "plan de nivelación semestral" en cada una de las sesiones de los programas de estudio por facultad.

**PROCESO 3:** Una universidad con docentes comprometidos en el curso de nivelación en todos los programas de estudio.

<b>Objetivos:</b> Comprometer a los docentes a dictar en el curso de nivelación en todos los programas académicos.	
<b>Subproceso 1:</b>	Los docentes a cargo de cada curso aceptan cumplir con las horas programadas en el curso de nivelación.
<b>Subproceso 2:</b>	Los docentes dan inicio al curso de nivelación de acuerdo los lineamientos del plan.

**PROCESO 4:** Una universidad con un sistema de evaluación implementado para el curso de nivelación.

<b>Objetivo:</b> Implementar el sistema de evaluación del curso de nivelación	
<b>Subproceso 1:</b>	Todos los docentes de cada curso tienen en su carpeta pedagógica registros de asistencia, registro de evaluación, resúmenes del tema a desarrollar e instrumento de evaluación (prácticas, evaluaciones, etc.) para el control de los estudiantes.
<b>Subproceso 2:</b>	El equipo de la DGCA YA recoge los registros de evaluación para su respectiva sistematización.
<b>Subproceso 3:</b>	El equipo de la DGCA YA sistematiza todo los registros y hace un informe al vicerrector académico con conclusiones claras sobre el curso de nivelación.





		ING. CIVIL	ING. AMBIENTAL	ING. AGROINDUSTRIAL	ING. FORESTAL	ING. SISTEMAS	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	ING. EN AGRONEGOCIOS	PSICOLOGÍA	ECONOMÍA	CONTABILIDAD
MATEMÁTICA	Ecuaciones										
	Inecuaciones										
	Matrices	12	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Determinantes										
LENGUAJE	Ortografía										
	Caligrafía										
	Vocabulario y léxico										
	Analogías										
	Niveles de comprensión lectora	12	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Maratón de lecturas especializadas										
	Plan de redacción										
	Taller de escritura creativa										
	Taller de redacción académica										
	Oratoria										
BIOLOGÍA	Teatro uso del escenario										
	Célula										
	Ecología	6	X	X	X	NO APLICA	X	X	X	NO APLICA	NO APLICA
	Genética										
QUÍMICA APLICADA	Evolución										
	Configuración y distribución electrónica										
	Química inorgánica	6	X	X	X	TIC	X	X	X	Economía	Contabilidad General
	Reacciones químicas										
	Balances de ecuaciones										
	Química orgánica										
FÍSICA	Vectores										
	Cinemática	6	X	X	X	X	X	X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
	Dinámica										
	Hidrostatica										
	Liderazgo										
TRABAJO EN EQUIPO	Creatividad	8	X	Visitas	Visitas	X	X	X	X	X	X
	Dinámicas grupales										
	Visitas guiadas										
TALLER DE INDUCCIÓN	Normas y reclamos	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	El quehacer universitario										
TÉCNICAS DE ESTUDIO	Organizadores del conocimiento	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X







4.6. Horarios por Programa de Estudios.

PROGRAMA DE ESTUDIO: CONTABILIDAD

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO							
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Matemática	Lógica Científica	Matemática			
8:10 a.m. - 8:50 a.m.		Química Aplicada	Física	Estadística para la Investigación.			
8:50 a.m. - 9:30 a.m.						Lenguaje	Matemática
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						Técnicas de Estudio	Lógica Científica
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Contabilidad. S. XXI						
10:50 a.m. - 11:30 a.m.	Técnicas de Estudio	Lógica Científica	Lenguaje	Lenguaje			
11:30 a.m. - 12:10 p.m.							
	T	A	R	D	E	S	
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Biología	Lenguaje	Lenguaje			
3:40 p.m. - 4:20 p.m.							
4:20 p.m. - 5:00 p.m.							
5:00 p.m. - 5:40 p.m.							

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Matemática	Lógica Científica	Matemática	Biología	Integración Universitaria	
8:10 a.m. - 8:50 a.m.						
8:50 a.m. - 9:30 a.m.	Lenguaje	Matemática	Estadística para la Investigación.	Trabajo en equipo		
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Química Aplicada	Física	Contabilidad. S. XXI			
10:50 a.m. - 11:30 a.m.			Lógica Científica			
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	S
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Técnicas de Estudio	Lenguaje	Lenguaje	Integración Universitaria	
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						







PROGRAMA DE ESTUDIO: ECONOMÍA

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Lenguaje	Matemática	Lógica Científica		
8:10 a.m. - 8:50 a.m.		Técnicas de Estudio	Matemática	Lógica Científica		Matemática
8:50 a.m. - 9:30 a.m.			Física	Química Aplicada		Lenguaje
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						Economía. S. XXI
10:10 a.m. - 10:50 a.m.						
10:50 a.m. - 11:30 a.m.						
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Biología	Lenguaje	Estadística para la Investigación.		
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						
5:00 p.m. - 5:40 p.m.						

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Lenguaje	Matemática	Lógica Científica	Trabajo en equipo	Integración Universitaria
8:10 a.m. - 8:50 a.m.					
8:50 a.m. - 9:30 a.m.	Física	Química Aplicada	Lenguaje		
9:30 a.m. - 10:10 a.m.			Economía. S. XXI	Biología	
10:10 a.m. - 10:50 a.m.					
10:50 a.m. - 11:30 a.m.					
11:30 a.m. - 12:10 p.m.					
	T	A	R	D	E
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Lenguaje	Técnicas de Estudio	Estadística para la Investigación.	Integración Universitaria
3:40 p.m. - 4:20 p.m.					
4:20 p.m. - 5:00 p.m.					





PROGRAMA DE ESTUDIO: INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Biología	Física	Química Aplicada		
8:10 a.m. - 8:50 a.m.						
8:50 a.m. - 9:30 a.m.						
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						
10:10 a.m. - 10:50 a.m.		Matemática	Lógica Científica	Lenguaje		
10:50 a.m. - 11:30 a.m.	Estadística para la Investigación.	Lenguaje	Lenguaje	Matemática		
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	S
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Técnicas de Estudio	Matemática	Lógica Científica		
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.		Ingeniería en Agronegocios S. XXI				
5:00 p.m. - 5:40 p.m.						

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Biología	Física	Química Aplicada	Ingeniería en Agronegocios S. XXI	Integración Universitaria	
8:10 a.m. - 8:50 a.m.						
8:50 a.m. - 9:30 a.m.				Lógica Científica		
9:30 a.m. - 10:10 a.m.	Matemática	Lógica Científica	Lenguaje	Trabajo en equipo		
10:10 a.m. - 10:50 a.m.						
10:50 a.m. - 11:30 a.m.	Lenguaje	Lenguaje	Matemática			
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	S
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Técnicas de Estudio	Matemática	Estadística para la Investigación.	Integración Universitaria	
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						





**PROGRAMA DE ESTUDIO: DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Física	Química Aplicada	Derecho y CP. XXI	S
8:10 a.m. - 8:50 a.m.				Lógica Científica	
8:50 a.m. - 9:30 a.m.		Lógica Científica	Lenguaje	Estadística para la Investigación.	
9:30 a.m. - 10:10 a.m.					
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Técnicas de Estudio	Matemática	Matemática	Matemática	
10:50 a.m. - 11:30 a.m.					
11:30 a.m. - 12:10 p.m.					
<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Biología	Lenguaje	Lenguaje	
3:40 p.m. - 4:20 p.m.					
4:20 p.m. - 5:00 p.m.					
5:00 p.m. - 5:40 p.m.					

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Física	Química Aplicada	Derecho y CP. XXI	Biología	Integración Universitaria
8:10 a.m. - 8:50 a.m.			Lógica Científica		
8:50 a.m. - 9:30 a.m.		Lógica Científica	Lenguaje	Trabajo en equipo	
9:30 a.m. - 10:10 a.m.					
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Matemática	Matemática		Lenguaje	
10:50 a.m. - 11:30 a.m.					
11:30 a.m. - 12:10 p.m.					
<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>S</b>
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Estadística para la Investigación.	Técnicas de Estudio	Lenguaje	Integración Universitaria
3:40 p.m. - 4:20 p.m.					
4:20 p.m. - 5:00 p.m.					

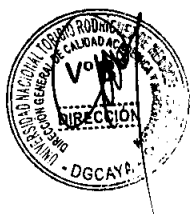




PROGRAMA DE ESTUDIO: INGENIERÍA DE SISTEMAS

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Matemática	Lógica Científica	Matemática		
8:10 a.m. - 8:50 a.m.		Lenguaje	Matemática	Estadística para la Investigación.		
8:50 a.m. - 9:30 a.m.						
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Técnicas de Estudio	Química Aplicada	Física	Ingeniería de Sistemas S. XXI		
10:50 a.m. - 11:30 a.m.				Lógica Científica		
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	S
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Biología	Lenguaje	Lenguaje		
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						
5:00 p.m. - 5:40 p.m.						

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Matemática	Lógica Científica	Matemática	Biología	Integración Universitaria	
8:10 a.m. - 8:50 a.m.						
8:50 a.m. - 9:30 a.m.	Lenguaje	Matemática	Estadística para la Investigación.	Trabajo en equipo		
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Química Aplicada	Física	Ingeniería de Sistemas S. XXI			
10:50 a.m. - 11:30 a.m.			Lógica Científica			
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	S
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Técnicas de Estudio	Lenguaje	Lenguaje	Integración Universitaria	
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						





PROGRAMA DE ESTUDIO: INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Física	Química Aplicada	Ingeniería Agroindustrial. S. XXI		
8:10 a.m. - 8:50 a.m.				Lógica Científica		
8:50 a.m. - 9:30 a.m.		Lógica Científica	Lenguaje	Matemática		
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Técnicas de Estudio	Matemática	Matemática	Lenguaje		
10:50 a.m. - 11:30 a.m.						
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	S
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Biología	Estadística para la Investigación.	Lenguaje		
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						
5:00 p.m. - 5:40 p.m.						

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Física	Química Aplicada	Ingeniería Agroindustrial. S. XXI	Biología	Integración Universitaria	
8:10 a.m. - 8:50 a.m.			Lógica Científica			
8:50 a.m. - 9:30 a.m.			Lógica Científica			Lenguaje
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Matemática	Matemática	Trabajo en equipo	Lenguaje		
10:50 a.m. - 11:30 a.m.						
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	S
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Estadística para la Investigación.	Técnicas de Estudio	Lenguaje	Integración Universitaria	
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						





PROGRAMA DE ESTUDIO: INGENIERÍA FORESTAL

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Biología	Física	Química Aplicada	S	
8:10 a.m. - 8:50 a.m.		Matemática	Lógica Científica	Lenguaje		
8:50 a.m. - 9:30 a.m.						
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Técnicas de Estudio	Lenguaje	Lenguaje	Matemática		
10:50 a.m. - 11:30 a.m.						
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>E</b>		
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Estadística para la Investigación.	Matemática	Lógica Científica		
3:40 p.m. - 4:20 p.m.		Ingeniería Forestal S. XXI				
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						
5:00 p.m. - 5:40 p.m.						

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Biología	Física	Química Aplicada	Ingeniería Forestal S. XXI	Integración Universitaria
8:10 a.m. - 8:50 a.m.				Lógica Científica	
8:50 a.m. - 9:30 a.m.					
9:30 a.m. - 10:10 a.m.	Matemática	Lógica Científica	Lenguaje	Trabajo en equipo	
10:10 a.m. - 10:50 a.m.					
10:50 a.m. - 11:30 a.m.	Lenguaje	Lenguaje	Matemática		
11:30 a.m. - 12:10 p.m.					
<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>S</b>
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Técnicas de Estudio	Matemática	Estadística para la investigación	Integración Universitaria
3:40 p.m. - 4:20 p.m.					
4:20 p.m. - 5:00 p.m.					





PROGRAMA DE ESTUDIO: PSICOLOGÍA

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO								
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Matemática	Lógica Científica	Matemática	S			
8:10 a.m. - 8:50 a.m.		Química Aplicada	Física	Estadística para la Investigación.				
8:50 a.m. - 9:30 a.m.						Lenguaje	Matemática	Psicología. S. XXI
9:30 a.m. - 10:10 a.m.						Técnicas de Estudio	Lógica Científica	
10:10 a.m. - 10:50 a.m.								
10:50 a.m. - 11:30 a.m.								
11:30 a.m. - 12:10 p.m.								
<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>E</b>				
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Biología	Lenguaje	Lenguaje				
3:40 p.m. - 4:20 p.m.								
4:20 p.m. - 5:00 p.m.								
5:00 p.m. - 5:40 p.m.								

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Matemática	Lógica Científica	Matemática	Biología	Integración Universitaria
8:10 a.m. - 8:50 a.m.					
8:50 a.m. - 9:30 a.m.	Lenguaje	Matemática	Estadística para la Investigación.	Trabajo en equipo	
9:30 a.m. - 10:10 a.m.					
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Química Aplicada	Física	Psicología. S. XXI		
10:50 a.m. - 11:30 a.m.			Lógica Científica		
11:30 a.m. - 12:10 p.m.					
<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>S</b>
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Técnicas de Estudio	Lenguaje	Lenguaje	Integración Universitaria
3:40 p.m. - 4:20 p.m.					
4:20 p.m. - 5:00 p.m.					





PROGRAMA DE ESTUDIO: INGENIERÍA CIVIL

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Matemática	Lógica Científica	Matemática	S	
8:10 a.m. - 8:50 a.m.		Lenguaje	Matemática	Estadística para la Investigación.		
8:50 a.m. - 9:30 a.m.						
9:30 a.m. - 10:10 a.m.		Técnicas de Estudio	Química Aplicada	Física		Ingeniería Civil S. XXI
10:10 a.m. - 10:50 a.m.						Lógica Científica
10:50 a.m. - 11:30 a.m.						
11:30 a.m. - 12:10 p.m.						
	T	A	R	D	E	
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Biología	Lenguaje	Lenguaje	S	
3:40 p.m. - 4:20 p.m.						
4:20 p.m. - 5:00 p.m.						
5:00 p.m. - 5:40 p.m.						

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Matemática	Lógica Científica	Matemática	Biología	Integración Universitaria
8:10 a.m. - 8:50 a.m.					
8:50 a.m. - 9:30 a.m.	Lenguaje	Matemática	Estadística para la Investigación.	Trabajo en equipo	
9:30 a.m. - 10:10 a.m.					
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Química Aplicada	Física	Ingeniería Civil S. XXI		
10:50 a.m. - 11:30 a.m.			Lógica Científica		
11:30 a.m. - 12:10 p.m.					
	T	A	R	D	E
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Técnicas de Estudio	Lenguaje	Lenguaje	Integración Universitaria
3:40 p.m. - 4:20 p.m.					
4:20 p.m. - 5:00 p.m.					







PROGRAMA DE ESTUDIO: INGENIERÍA AMBIENTAL

PRIMERA SEMANA DEL 24 AL 27 DE JULIO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Taller de Inducción	Lenguaje	Matemática	Lógica Científica	S
8:10 a.m. - 8:50 a.m.		Matemática	Lógica Científica	Matemática	
8:50 a.m. - 9:30 a.m.					
9:30 a.m. - 10:10 a.m.					
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Técnicas de Estudio	Física	Química Aplicada	Lenguaje	
10:50 a.m. - 11:30 a.m.				Ingeniería Ambiental S. XXI	
11:30 a.m. - 12:10 p.m.					
<b>T A R D E S</b>					
3:00 p.m. - 3:40 p.m.	Trabajo en equipo	Biología	Lenguaje	Estadística para la Investigación.	
3:40 p.m. - 4:20 p.m.					
4:20 p.m. - 5:00 p.m.					
5:00 p.m. - 5:40 p.m.					

SEGUNDA SEMANA DEL 31 AL 04 DE AGOSTO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Lenguaje	Matemática	Lógica Científica	Trabajo en equipo	Integración Universitaria
8:10 a.m. - 8:50 a.m.					
8:50 a.m. - 9:30 a.m.	Matemática	Lógica Científica	Matemática		
9:30 a.m. - 10:10 a.m.					
10:10 a.m. - 10:50 a.m.	Física	Química Aplicada	Lenguaje	Biología	
10:50 a.m. - 11:30 a.m.			Ingeniería Ambiental S. XXI		
11:30 a.m. - 12:10 p.m.					
<b>T A R D E S</b>					
3:00 p.m. - 3:40 p.m.		Lenguaje	Técnicas de Estudio	Estadística para la Investigación.	Integración Universitaria
3:40 p.m. - 4:20 p.m.					
4:20 p.m. - 5:00 p.m.					







#### 4.8. Monitoreo y Evaluación

N°	ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD	INDICADORES
1	Desarrollo de las sesiones programas	Elaboración horario de Clases	Horario por programa académico
		Programación de los cursos afines a los programas académicos	Cursos por programa académico
		Asignación de aulas por programa académico	Pabellón y aulas señalizadas
2	Control de asistencia de docentes y estudiantes	Elaboración de registro de asistencias de estudiantes	Registro de asistencia
		Elaboración registro de asistencias de docentes	Registro de evaluación
3	Sistematización de resultados	Elaborar el Consolidado de asistencias	Consolidado de asistencias
		Elaborar el consolidado de notas	Consolidado de notas
		Elaboración de tablas y gráficos por curso y programa académico	Tablas y gráficos por curso y programa académico
		Elaboración de conclusiones y recomendaciones	Conclusiones y recomendaciones
4	Presentación del Informe Final	Elaborar y sustentar el informe final	Informe Final

#### 4.9. Carpeta Pedagógica

Con la finalidad de llevar un mayor control que nos permita implementar el curso con la mayor eficiencia posible en el "Proceso 04", se decidió entregar una carpeta pedagógica a los docentes encargados de cada curso por programa de estudio, así la carpeta estará conformada por:

- Registro de asistencia al curso del programa académico.
- Registro auxiliar de evaluación (emitido por DGAYRA con la cantidad de ingresantes matriculados).
- Horario del Programa de Estudios.
- Consolidado de temas y subtemas a desarrollar en el curso (entregado por el docente a cargo).
- Resúmenes de cada sesión de aprendizaje del curso (entregado por el docente a cargo).
- Prácticas y / o evaluaciones aplicados en el curso (entregado por el docente a cargo).





4.10. Esquema de informe del programa de estudios

"Año del buen servicio al ciudadano"

**INFORME N° 001 - 2017 - UNTRM/.....**

**A** : **Dra. Hilda Panduro Bazán de Lázaro**  
Directora de la Dirección General de Calidad Académica y acreditación

**DE** : .....  
Decano de la Facultad de "....."

**ASUNTO** : **INFORME FINAL DEL CURSO DE NIVELACIÓN 2017-II**

**FECHA** : 11 de agosto de 2017

De mi especial consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted con la finalidad de hacerle llegar mi cordial saludo y al mismo tiempo remitirle el Informe narrativo del Curso de Nivelación 2017 –II, del Programa de Estudio ".....", los cuales fueron distribuidas para el desarrollo de las siguientes actividades:

**I. TRABAJO LECTIVO:**

Curso	Programa de Estudio	N° Estudiantes	Horas		Horas Total
			Teoría	Práctica	
1. ....	1. ....				
2. ....	2. ....				

**Adjunto:** Copias de registros oficiales de asistencia y evaluación, de todos los cursos.

**1.1. Curso 01<sup>1</sup>:**

1.1.1. **Objetivos:** .....

1.1.3. **Metodología:** .....

1.1.4. **Logros:** .....

1.1.5. **Evaluación:** .....

1.1.6. **Resultados:** Concluido el Ciclo, se obtuvieron los siguientes resultados:

<sup>1</sup> Si tendría más de un curso repítase el formato.





PROGRAMA DE ESTUDIOS		SECCIÓN	
CONDICION DE ESTUDIANTES		N°	%
a.	ESTUDIANTES MATRICULADOS		
b.	DESAPROBADOS		
c.	INHABILITADOS <sup>2</sup>		
d.	APROBADOS		

**II. DIFICULTADES:**

.....  
.....

**III. SUGERENCIAS:**

.....  
.....

**IV. EVIDENCIAS:**

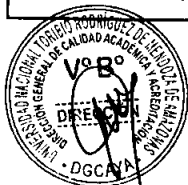
- Documentadas (registros de evaluación, registros de asistencias de estudiantes y docentes, copia de examen de entrada y salida)
- Fotográficas (clases, visitas a laboratorios, talleres, etc.)

Es todo cuanto tengo que informarle para los fines que estime conveniente.

Atentamente,

.....  
.....  
DOCENTE – UNTRM

<sup>2</sup> Se consideran inhabilitados aquellos estudiantes que falten tres días.





## V. Bibliografía

- CINDA. (2004). "*Competencias de Egresados Universitarios*". Santiago, Chile.
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE. (2016). "*Programa de Introducción a la Matemática*", Santiago, Chile.
- UNIVERSIDAD DEL PACIFICO (2016). "*El Programa de Nivelación y Competencias*". (PNC), Lima Perú.
- UNIVERSIDAD SAN ARTIN DE PORRES. (2014) "*Curso de Nivelación*", Lima, Perú.
- UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA (2016). "*Plan estratégico institucional 2016-2021*" UNTRM. Perú.

