

Rectorado

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN RECTORAL

N° 420 -2019-UNTRM/R

Chachapoyas, 11 JUN 2019

VISTOS:

El Oficio N° 092-2019-UNTRM-INAAK/D, de fecha 07 de junio de 2019, mediante el cual, el Director Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "KUELAP" -INAAK, solita la aprobación del curso de Capacitación: "Fortaleciendo las Competencias Comunicativas y de Aprendizaje de los Estudiantes de Antropología y Medicina de la UNTRM-A", a desarrollarse los días 17, 24 de junio y 01 de julio de 2019; la hoja de trámite N° 1632 de fecha 07 de junio de 2019; con el cual, el señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, dispone proyectar Resolución; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su Régimen de Gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, con Resolución de Asamblea Universitaria N° 003-2019-UNTRM/AU, de fecha 28 de mayo de 2019, se aprueba el Estatuto de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – Modificado, cuerpo normativo que consta de XXIII Títulos, 405 artículos, 05 Disposiciones Complementarias, 05 Disposiciones Transitorias, 01 Disposición Final;

Que, el artículo N° 7, inciso c) del Estatuto Institucional, establece que son fines de la Universidad proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo sustentable en la región andino-amazónica;

Que, la Cuarta Disposición Complementaria del Estatuto Institucional, establece que entre los Institutos Interfacultativo se encuentra el Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuelap" (INAAK);

Que, con Oficio de vistos, el Director del Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuelap" - INAAK, solicita la emisión del acto resolutorio para la aprobación del curso de capacitación: "Fortaleciendo las Competencias Comunicativas y de Aprendizaje de los Estudiantes de Antropología y Medicina de la UNTRM-A", a desarrollarse los días 17, 24 de junio y 01 de julio de 2019, el mismo que se llevará a cabo en el auditorio del INAAK-UNTRM;

Que, mediante Hoja de Trámite de vistos, el Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, dispone atender la solicitud;

Rectorado

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN RECTORAL

N° 420 -2019-UNTRM/R

Que, estando a las consideraciones expuestas y las atribuciones conferidas al Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el Curso de Capacitación "Fortaleciendo las Competencias Comunicativas y de Aprendizaje de los Estudiantes de Antropología y Medicina de la UNTRM-A", organizado por el Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "KUELAP" - INAAK de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; a desarrollarse los días 17, 24 de junio y 01 de julio de 2019, en el auditorio del INAAK-UNTRM; de acuerdo al anexo adjunto que forma parte integrante de la presente resolución en seis (06) folios.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente resolución a los estamentos internos de la Universidad, e interesados de forma y modo de Ley para conocimientos y fines.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE

UNIVERSIDAD NACIONAL
"TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS"
Policarpio Chauca Valqui Dr.
RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS
ING. FERNANDO ISAC ESPINOZA CANAZA
SECRETARIO GENERAL

PCHV/R
FIEC/SG
DYRG/Abog



CURSO DE CAPACITACIÓN

*"FORTALECIENDO LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
DE ANTROPOLOGIA Y MEDICINA DE LA UNTRM-A"*

17, 24 de Junio y 1 de Julio del 2019

Chachapoyas, junio 2019



I. PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza a través del Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap" – INAAK, tiene como objetivo promover conferencias magistrales en Antropología Aplicada al Desarrollo (ADES), para los profesionales de las diferentes Facultades Ciencias de la Salud, Educación y Ciencias de la Comunicación, Ciencias Sociales, ingeniería y Ciencias Agrarias, Ingeniería Civil y Ambiental, ingeniería Zootecnista, Agronegocios, y Biotecnología, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho y Ciencias Políticas estudiantes de las diferentes escuelas profesionales, de pre grado, postgrado, docentes de la UNTRM y público interesado.

1.1. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Olivera (2012) Durante los últimos años "el número de profesionales que ingresa cada año al mercado laboral peruano se ha multiplicado 65 veces. Mientras que en 1960 se graduaron 900 profesionales en todo el Perú, en el año 2004 "salieron de las aulas universitarias 59.014 nuevos profesionales" De esta información se concluye que en este periodo la tasa de crecimiento anual es del 10%. Ello debería entenderse que en nuestro país el nivel de calificación de la oferta laboral ha mejorado proporcionalmente. Sin embargo, la realidad de esta tendencia es que, lamentablemente, muchos de estos profesionales habrían acabado fallando en su ámbito laboral debido al bajo nivel académico, las no muy bien definidas competencias profesionales y a que si bien existen mayores oportunidades de trabajo estas son mucho más competitivas actualmente.

Si bien, el sistema universitario peruano se caracteriza por serias deficiencias que se reflejan en el rendimiento académico de los estudiantes. Estas deficiencias no se inician en la formación superior sino devienen de la formación básica (e.g., Programme for Indicators of Student Achievement, PISA, Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, OCDE - UNESCO, 2003; IV Evaluación Nacional de Rendimiento Estudiantil, 2001, citado en UMCE - MERP, 2004), y se agudizan en la universidad, debido al incremento de la complejidad de las actividades académicas (e.g., Thorne, 2000; Trahtemberg, 2006)

Por ello, el papel de la educación en la formación de ciudadanos en la sociedad del conocimiento, implica incorporar en los procesos educativos una mayor orientación hacia la personalización. En el proceso de aprendizaje, hacia la cimentación de aprendizajes estratégicos y hacia la construcción de nuevas estructuras mentales. En ese sentido, la programación neurolingüística constituye un nuevo paradigma de aprendizaje, referida no sólo al proceso de aprender, sino al proceso de desaprender las estructuras mentales que limitan nuestro desarrollo personal para luego reaprender el mundo.





Según Corbera (2015) La Programación Neurolingüística (PNL) consiste en el estudio de la estructura de la experiencia subjetiva humana, entendiéndose que los seres humanos aprendemos a través de programas que se instalan a nivel inconsciente para garantizar nuestra supervivencia. Estos programas se organizan en redes funcionales neuronales que se establecen en nuestro sistema nervioso y que expresamos con la ayuda del lenguaje.

Así, La PNL se define como una disciplina práctica que propone identificar las estrategias que utiliza nuestra neurología, así como los patrones de lenguaje en los que se apoya y las creencias limitantes que conforman la experiencia subjetiva de cada persona. Una vez identificadas, nos propone modelar otros comportamientos que se adapten mejor a nuestra vida.

Por tanto, y ante la necesidad de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de Antropología y Medicina de la UNTRM, mediante la superación de hábitos, conductas, creencias y programas limitantes de su comunicación y aprendizaje, tales como miedo escénico, hipersensibilidad a las críticas, déficits ortográficos, manejo de la inteligencia emocional, entre otras. Surgió la propuesta de este curso.



1.2. JUSTIFICACIÓN

El presente curso se justifica por la necesidad de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de Antropología y Medicina de la UNTRM, mediante la superación de hábitos, conductas, creencias y programas limitantes de su comunicación y aprendizaje, tales como miedo escénico, hipersensibilidad a las críticas, déficits ortográficos, manejo de la inteligencia emocional, entre otras, que repercuten negativamente en su desempeño. En ese sentido, el INAAK, ha programado la realización del curso de capacitación AUTOFINANCIADO.

II. ASPECTOS GENERALES

2.1. DENOMINACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN: "FORTALECIENDO LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE ANTROPOLOGIA Y MEDICINA DE LA UNTRM-A"

2.2. FECHA Y LUGAR DEL EVENTO ACADÉMICO

- Tipo: Curso de capacitación
- Duración: 3 días
- Días y hora: 17 y 24 de junio, y 1 de julio de 2019 / 8.20 a.m. a 12.20 p.m.
- Extensión Horaria: 12 horas pedagógicas.



- Sede: Auditorium INAAK-UNTRM.4444

2.4. DE LOS ORGANIZADORES

- Área de Investigación de Antropología: Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap" - INAAK de la UNTRM.
- Comité General:
Presidente: Dr. Policarpio Chauca Valqui
Coordinador General: Dr. Alex Alonso Pinzon Chunga
- Coordinador Temático: Lizeth Cecilia Vélez Santillán
- Personal de apoyo: Mg. Nelly Teresa Jaramillo, Lic. Daniel Castillo Benitez

2.3. OBJETIVOS

- Aplicar herramientas básicas de la PNL para lograr estados de excelencia personal.
- Asumir técnicas específicas de la PNL para superar el miedo escénico, la hipersensibilidad a la crítica, la autovaloración y percepción positiva de sí mismo.
- Incorporar técnicas de la Bioneuroemoción para identificar los programas mentales inconscientes limitantes y sustituirlos por programas potenciadores.

2.4. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

DIA: 17 de junio de 2019		
Presentación del Curso de Capacitación denominado "fortaleciendo las competencias comunicativas y de aprendizaje"		
HORA	DETALLE	RESPONSABLES
8:00 a.m. a 8:30 a.m.	Registro de participantes	Alumnos de Antropología y Medicina
8:30 am a 12:30 pm.	SESIÓN I Las presuposiciones, calibración, estados emocionales, anclajes, estados asociado y disociado, marcos anidados, estados de excelente, cambio de historia personal.	- M.C. M.Sc. Witre Omar Padilla
DIA: 24 de junio de 2019		
08:00 a.m. – 12:30 p.m.	SESION II. "Fortaleciéndonos ante la crítica, integración de polaridades, resolución de hábitos indeseados estrategias de motivación, aprendizaje dinámico, posiciones	- M.C. M.Sc. Witre Omar Padilla





	perceptivas, niveles neurológicos"	
DIA: 01 de julio de 2019		
08:00 a.m. – 12:30 p.m.	<p>SESIÓN III Comunicación con el inconsciente biológico, Bidescodificación de programas y creencias limitantes. Aprendizaje de nuevos programas.</p>	M.C. M.Sc. Witre Omar Padilla
ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL: 08 de julio de 2019		
PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL: 15 de julio del 2019		

III. COMITÉ ORGANIZADOR

Los integrantes del comité organizador son:

Presidente: Dr. Policarpo Chauca Valqui.

Coordinador General: Dr. Alex Alonso Pinzon Chunga

Coordinador Temático: Lic. Lizeth Cecilia Vélez Santillán

IV. METODOLOGÍA Y PARTICIPANTES

4.1. METODOLOGÍA

- Metodología o técnicas de desarrollo de la actividad: Exposición del componente teórico y demostraciones prácticas de cada una de las piezas y técnicas de la PNL y Bioneuroemoción previstos en el contenido del programa. Se desarrollaran de manera secuencial, según los tres objetivos previstos.
- Ponente: - M.C. M.Sc. Witre Omar Padilla
- Materiales: Data show, ecran, equipos de sonido.
- Se otorgará certificados firmados por el Sr. Rector y registrado en Secretaría General a los participantes que asistieron a la Conferencia Magistral.

4.2. INFORMACIÓN PUBLICITARIA

- Vacantes: 70 participantes.
- Certificación de acuerdo al formato y registro establecido por la UNTRM.



[Handwritten signature]



V. PRESUPUESTO

- Ingresos: S/400.00soles
- Egresos: S/ 400.00 soles

INGRESOS

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	DIA	CANTIDAD	COSTO S/.		
				UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
CERTIFICADOS	UNIDAD	01	40	10.00	400	400
MONTO TOTAL S/.						400

* El evento será autofinanciado.

EGRESOS

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	DIA	CANTIDAD	COSTO S/.		
				UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
Compra de Material para emisión de certificados	UNIDAD	01	40	10.00	400	400
MONTO TOTAL S/.						400



6.- INFORMACION PUBLICITARIA

Curso Gratuito
Certificado:
Alumnos: s/.10.00

7.- PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL

Después de una semana se presentará, el informe al Rector de la UNTRM, a través del INAAK-UNTRM.