



Rectorado

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN RECTORAL

N° 445 -2019-UNTRM/R

Chachapoyas, 19 JUN 2019



VISTOS:

El Oficio N° 0103-2019-UNTRM-INAAK/D, de fecha 14 de junio de 2019, mediante el cual, el Director del Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "KUELAP" -INAAK, solita la aprobación de la conferencia Magistral: "Coaching Integral y Antropología", a desarrollarse el día 28 de junio de 2019, la Hoja de Trámite N° 1705 de fecha 14 de junio de 2019; con el cual, el Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, dispone proyectar Resolución; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su Régimen de Gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, con Resolución de Asamblea Universitaria N° 003-2019-UNTRM/AU, de fecha 28 de mayo de 2019, se aprueba el Estatuto de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas - Modificado, cuerpo normativo que consta de XXIII Títulos, 405 artículos, 05 Disposiciones Complementarias, 05 Disposiciones Transitorias, 01 Disposición Final;

Que, el artículo N° 7, inciso c) del Estatuto Institucional, establece que son fines de la Universidad proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo sustentable en la Región Andino-Amazónica;

Que, la Cuarta Disposición Complementaria del Estatuto Institucional, establece que entre los Institutos Interfacultativo se encuentra el Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuelap" (INAAK);

Que, con Oficio de vistos, el Director del Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuelap" - INAAK, solicita la emisión del acto resolutorio para la aprobación de la conferencia Magistral: "Coaching Integral y Antropología", a desarrollarse el día 28 de junio de 2019, el mismo que se llevará a cabo en el auditorio del INAAK-UNTRM;

Que, mediante Hoja de Trámite de vistos, el Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, dispone proyectar Resolución;

Que, estando a las consideraciones expuestas y las atribuciones conferidas al Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;



Rectorado

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN RECTORAL

N° 445 -2019-UNTRM/R

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR la conferencia Magistral: "Coaching Integral y Antropología", organizado por el Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "KUELAP" - INAAK de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; a desarrollarse el día 28 de junio de 2019, en el auditorio del INAAK-UNTRM; de acuerdo al Plan de Trabajo que como anexo forma parte integrante de la presente resolución en seis (06) folios.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente resolución a los estamentos internos de la Universidad, e interesados de forma y modo de Ley para conocimientos y fines.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE



UNIVERSIDAD NACIONAL
"TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS"
[Signature]
Policarpo Chauca Valqui Dr.
RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS
[Signature]
DRA. CARMEN ROSA HUAMAN MUÑOZ
SECRETARIA GENERAL

PCATUP
CEHMSG
DYRGAABQ



Conferencia Magistral:

"COACHING INTEGRAL Y ANTROPOLOGÍA"

28 de junio del 2019

Chachapoyas, junio 2019



I. PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza a través del Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap" – INAAK, tiene como objetivo promover conferencias magistrales en Antropología Aplicada al Desarrollo (ADES), para los profesionales de las diferentes Facultades Ciencias de la Salud, Educación y Ciencias de la Comunicación, Ciencias Sociales, ingeniería y Ciencias Agrarias, Ingeniería Civil y Ambiental, ingeniería Zootecnista, Agronegocios, y Biotecnología, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho y Ciencias Políticas estudiantes de las diferentes escuelas profesionales, de pre grado, postgrado, docentes de la UNTRM y público interesado.

1.1. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Infante (2013) señala que el coaching es una de las herramientas más utilizadas para el desarrollo de las denominadas "habilidades blandas" (inteligencia emocional, manejo del estrés, comunicación efectiva, trabajo en equipo), tanto en personas como en las organizaciones. Ello les facilita de manera significativa lograr resultados extraordinarios en su vida profesional y personal.

Sans (2012) define el coaching como un conjunto coordinado de acciones orientadas a mejorar el desenvolvimiento de una persona, de manera que llegue a alcanzar su pleno potencial o que redefina la perspectiva acerca de su potencial. Resultando ser un proceso interactivo de transformación personal en el que un coach (entrenador) y coachee (cliente)

De acuerdo, con ICF – International Coach Federation el Coaching Integral se refiere a un tipo de coaching que considera la integración de la totalidad del cliente y su mundo, para ayudarle a interiorizar nuevas perspectivas sobre la forma en que enfoca las situaciones de la vida y sobre cómo moverse hacia delante de una nueva forma, más eficaz y saludable. Al decir 'Integral' se dice incluyente, entero, completo y total; literalmente toda visión de la vida, todos los aspectos de la individualidad y cultura humana se incorporan en el enfoque Integral.

En los últimos años es evidente el auge que está experimentando el coaching en el seno de las empresas. Pues gracias a esta disciplina, la figura del jefe tradicional, que se dedicaba a dar órdenes a sus empleados, estaría siendo sustituida por un líder empeñado en motivar a su equipo para sacar lo mejor de cada uno de sus miembros. En el ámbito educativo, esto habría derivado en el coaching educativo, impartido fundamentalmente en las escuelas de negocios y dirigido a perfiles profesionales llamados a ocupar cargos de responsabilidad en las compañías.

Sin embargo, para Caro (2016) indica que implantar el coaching en el aula universitaria está demostrando ser una tarea bastante más larga y compleja. Primero, por las características de los profesores universitarios, tradicionalmente, entendidos en un determinado campo de conocimiento y que simplemente tenían la obligación de compartir esa sabiduría con sus alumnos. Y segundo, debido a las características de los estudiantes de educación superior, que tenían como único propósito aprobar las asignaturas y, en última instancia, terminar la carrera.



[Handwritten signature]



Precisamente, son esas formas de pensar las que el coaching intenta dejar atrás. Entre otras cosas, porque transforma el papel tradicional del docente, para convertirlo en una suerte de guía destinado a extraer lo mejor de cada alumno, ayudarlo a descubrir sus objetivos en la vida y, en última instancia, acompañarle hacia su consecución. Por otro lado, los alumnos ya no estarían en la universidad para tomar apuntes, sino para recibir la motivación y los conocimientos necesarios para alcanzar todas sus metas vitales y profesionales. Por ello, el coaching se está convirtiendo en una auténtica revolución de la educación universitaria tradicional, que poco a poco empieza a abrirse espacio.

Y aunque parece una oferta destinada exclusivamente a estudiantes de empresariales y perfiles de Administración y Dirección de Empresas, lo cierto es que este tipo de educación cada vez está más presente en todo tipo de disciplinas. Esto es así, porque el coaching tiene aplicaciones que pueden resultar muy útiles a los alumnos a la hora de conseguir el equilibrio emocional, mejorar su autoestima y ganar en confianza, adoptar disciplinas de estudio más eficaces, elevar su capacidad de compromiso, orientarse hacia unos objetivos concretos o elaborar una estrategia profesional de largo recorrido.



1.2. JUSTIFICACIÓN

La presente conferencia magistral se justifica por la necesidad que existe en el medio de contar con alumnos, docentes, diferentes profesionales, administrativos, de conocer los programas de liderazgo que se encuentran en pleno crecimiento para la formación en habilidades de coaching existentes en el ámbito educativo. En ese sentido, el INAAK, ha programado la realización de la Conferencia Magistral AUTOFINANCIADO.

II. ASPECTOS GENERALES

2.1. DENOMINACIÓN: "COACHING INTEGRAL Y ANTROPOLOGÍA"

2.2. FECHA Y LUGAR DEL EVENTO ACADEMICO

- Tipo: Conferencia Magistral
- Duración: un día
- Día y hora: viernes 28 de junio de 4:30 pm a 6:30 pm
- Extensión Horaria: 12 horas académicas.
- Sede: Auditorium INAAK-UNTRM.



IV. METODOLOGÍA Y PARTICIPANTES

4.1. METODOLOGÍA

- Metodología o técnicas de desarrollo de las actividades: expositivo, talleres participativos.
- Ponente: **Dra. SONIA PORTOCARRERO GUIBIN**
- Materiales: Data show, ecran, equipos de sonido.
- Se otorgará certificados firmados por el Sr. Rector y registrado en Secretaría General a los participantes que asistieron a la Conferencia Magistral.

4.2. INFORMACIÓN PUBLICITARIA

- Vacantes: 50 participantes.
- Certificación 12 horas académicas, de acuerdo al formato y registro establecido por la UNTRM.

V. PRESUPUESTO

- Ingresos: 5/300.00soles
- Egresos: 5/ 300.00 soles

INGRESOS

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	DIA	CANTIDAD	COSTO S/.		
				UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
CERTIFICADOS	UNIDAD	01	30	10.00	300	300
MONTO TOTAL S/.						300

* El evento será autofinanciado.

EGRESOS

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	DIA	CANTIDAD	COSTO S/.		
				UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
Compra de MATERIAL para emisión de certificados	UNIDAD	01	30	10.00	300	300
MONTO TOTAL S/.						300

* De existir saldo económico producido en el evento se asignará a la compra de tinta y servicios para próximo evento.



A



6.- INFORMACIÓN PUBLICITARIA

Conferencia Gratuita
Certificado:
Estudiantes S/.10.00
Docentes y trabajadores UNTRM: S/.20.00
Público en general: S/.30.00

7.- PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL

Después de una semana se presentará, el informe al Rector de la UNTRM, a través del INAAK-UNTRM.