



Rectorado

"Año de la Universalización de la Salud"

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 318 -2020-UNTRM/R

Chachapoyas, 02 OCT 2020

VISTO:

El Oficio N° 0170-2020-UNTRM-R/IEC, de fecha 21 de setiembre del 2020, mediante el cual, la Directora del Instituto de Estudios Estadísticos y Control de Calidad (IEC), hace llegar Proyecto de Investigación **"Expectativas y Actitudes de los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, frente al COVID -19"**, para su aprobación mediante acto resolutivo;

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su Régimen de Gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, con Resolución de Asamblea Universitaria N° 001-2020-UNTRM/AU, de fecha 03 de febrero del 2020, se aprueba el Estatuto de Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, cuerpo normativo que consta de XVIII Títulos, 156 artículos, 02 Disposiciones Complementarias, 03 Disposiciones Transitorias, 01 Disposición Final, en 52 folios;

El citado cuerpo normativo en su Artículo 4° establece que la UNTRM tiene los siguientes fines: (...) e) Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística, así como la creación intelectual y artística, (...); del mismo modo, el Artículo 6° establece las funciones de la UNTRM son las siguientes: (...)b) Investigación, (...);

Que, asimismo en su artículo 62° establece que la investigación es una función fundamental y obligatoria en el proceso educativo de la Universidad; cuyo fomento tiene como finalidad responder a través de la producción de conocimiento científico y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en la Universidad o en redes de investigación regional, nacional e internacional con fines de elevar la calidad académica de la UNTRM. La UNTRM promueve, estimula, realiza y difunde la investigación de acuerdo a los diferentes enfoques científicos y en todos los campos del conocimiento, respetando la libertad creativa de los investigadores; orientándola hacia las áreas de su competencia; asegurando que ésta se realice dentro de las normas de la ética y responda a la problemática preferentemente regional y nacional;

Que, el Estatuto Institucional su artículo 52° numeral 52.9 establece que Los Institutos de Investigación Interfacultativos son unidades operativas que reúnen a docentes de uno o más Departamentos Académicos para el estudio e investigación de problemas específicos. Además, cumplen funciones académicas, de servicio y difusión en el área de su actividad. Los estudiantes y opcionalmente los graduados participan en los proyectos de investigación. Los recursos que generen por servicios propios,



Rectorado

"Año de la Universalización de la Salud"

RESOLUCIÓN RECTORAL

N° 318 -2020-UNTRM/R

convenios y/o donativos revertirán a los mismos de acuerdo a las normas del presente Estatuto. La UNTRM tiene los siguientes Institutos Interfacultativos: (...) e) Instituto de Investigación de Estudios Estadísticos y Control de Calidad (IEC), (...). Los requisitos para la vigencia de un Instituto de Investigación son: (...); asimismo establece como requisitos para la vigencia de un Instituto de Investigación son: **a)** Contar con unidades o laboratorios de investigación operativos que reflejen una actividad multidisciplinaria; **b) Tener registrado en la Universidad un proyecto de investigación por año;** **c) Tener una publicación anual de artículo original, libro o capítulos de libros, por programa o línea de investigación;**

Que, mediante Oficio de visto, la Directora del Instituto de Estudios Estadísticos y Control de Calidad (IEC), hace llegar Proyecto de Investigación denominado "**Expectativas y Actitudes de los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, frente al COVID -19**", para su aprobación mediante acto resolutivo, conforme lo estipula el estatuto institucional en su artículo 52.9, es decir *tener registrado en la Universidad un proyecto de investigación por año* y *tener una publicación anual de artículo original, libro o capítulos de libros, por programa o línea de investigación;*

Que, estando a las consideraciones citadas y las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220, al Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el Proyecto de Investigación denominado "**Expectativas y Actitudes de los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, frente al COVID -19**", elaborado por el Instituto de Estudios Estadísticos y Control de Calidad (IEC) de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución en diecisiete (17) folios.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente Resolución a los estamentos internos de la Universidad y Comisión de Inventario, de forma y modo de Ley para conocimiento y fines.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL
"TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS"

.....
Policarpo Chauca Valqui Dr.
RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

.....
DRA. CARMEN ROSA HUAMAN MUÑOZ
SECRETARÍA GENERAL

**UNIVERSIDAD NACIONAL
“TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA” DE
AMAZONAS**

**INSTITUTO DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS Y CONTROL DE
CALIDAD (IEC)**



**“Expectativas y actitudes de los estudiantes de Enfermería de la
Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas,
frente al Covid-19”**

AUTORAS:

Dra. MARIEL DEL ROCÍO CHOTÓN CALVO

Lic. MARÍA ESTHER SAAVEDRA CHINCHAYÁN

Dra. SONIA TEJADA MUÑOZ

Dra. GLADYS BERNARDITA LEÓN MONTOYA

CÓDIGO:

CHACHAPOYAS - PERÚ

2020

Handwritten signature in blue ink.

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
GENERALIDADES**

1.1 TÍTULO

“Expectativas y actitudes de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, frente al Covid-19”

1.2 PERSONAL INVESTIGADOR

Investigador	Nombres y Apellidos	Código	Categoría y Modalidad	Departamento Académico y Carrera Profesional	Teléfono y e-mail
Principal	Mariel del Rocío Chotón Calvo	0049	Asociado a tiempo completo	Directora del IEC	995366459 mariel.choton@untrm.edu.pe
Principal	María Esther Saavedra Chinchayán	0115	Asociado a tiempo completo	Miembro del IEC	944449383 maria.saavedra@untrm.edu.pe
Principal	Sonia Tejada Muñoz	0390	Asociado a tiempo completo	Miembro del IEC	972872851 sonia.tejada@untrm.edu.pe
Principal	Gladys Bernardita León Montoya		Asociado a tiempo completo	Miembro del IEC	995500068 gladis.leon@untrm.edu.pe

1.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

1.3.1 DE ACUERDO A LA ORIENTACIÓN: Aplicada

1.3.2 DE ACUERDO A LA TÉCNICA DE CONTRASTACIÓN: Descriptiva

1.4 REGIMEN DE INVESTIGACION

1.4.1 Orientada a la línea de investigación: Salud y desarrollo humano.

1.5 UNIDAD E INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE EL PROYECTO

1.5.1 Unidad: Área de estudios estadísticos y de población.

1.5.2 Institución: Instituto de Estudios Estadísticos y Control de Calidad de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

1.6 LOCALIDAD E INSTITUCIÓN DONDE SE EJECUTARÁ EL PROYECTO

1.6.1 Localidad: Distrito de Chachapoyas. Provincia de Chachapoyas. Región de Amazonas-Perú.

1.6.2 Institución: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

1.7 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

ETAPAS	MESES	PERIODO	
		INICIO	TERMINO
a. Recolección de datos	01	01 – 07 – 2020	31 – 07 – 2020
b. Análisis de resultados	01	01 – 08 – 2020	31 – 08 – 2020
c. Elaboración del informe	01	01 – 09 – 2020	30 – 09 – 2020
TOTAL	03 meses		

1.8 HORAS SEMANALES DEDICADAS AL PROYECTO

Total de horas semanales 08 horas

1.9 RECURSOS DISPONIBLES

1.9.1 Personal

Investigadores del IEC – UNTRM.

1.9.2 Materiales y equipos disponibles

Descripción		Unidad	Cantidad
Equipamiento y bienes duraderos	Computadora Intel Core i3	Unidad	01
	Impresora HP	Unidad	01

1.9.3 Locales: Biblioteca, aulas, cubículo y sala de docentes de la UNTRM.

1.10 RECURSOS NO DISPONIBLES

MATERIALES Y EQUIPOS NO DISPONIBLES

Descripción		Unidad	Cantidad
Pasajes y gasto de transporte	Movilidad local	Unidad	100
Internet	Servicios de internet	Global	20
Servicios de impresiones, encuadernación y empastado	Fotocopias	Millar	08
	Impresiones	Millar	05
	Anillados	Unidad	10
Papelería en general, útiles y materiales de oficina	Papel Bond A-4 80 gramos	Millar	03
	Fólder Manilla	Unidad	20
	Sobres Manilla	Unidad	20
	Lápiz 2 B	Docena	02
	Tajador	Unidad	10
	Lapicero de tinta seca	Unidad	50
	Engrapador	Unidad	01
	Perforador	Unidad	01
	Grapas	Caja	04
	Tablero para encuestas	Unidad	05
	Clips	Caja	02
	Clips Mariposa	Caja	02
	Taco de posit	Unidad	05
	Cinta de embalaje	Docena	01
	Goma en barra	Unidad	04
	Archivador con gancho	Unidad	04

	Tinta para impresora EPSON	Cartucho	06
	CDs regrabables	Unidad	06
	Cinta Scotch	Unidad	02
	USB de 4 GB	Unidad	01
	Tijera	Unidad	01
	Corrector tipo lapicero	Unidad	06
	Resaltador	Unidad	06
	Plumones	Estuche	02

1.11 PRESUPUESTO

1.11.1 ANALÍTICO

RECURSOS DISPONIBLES

Código y descripción de las partidas		Unidad	Cantidad	Costo S/.	
				Unitario	Total
26.32.11	Computadora Intel core i3	Unidad	01	2,000.0	2,000.0
	Impresora HP	Unidad	01	255.0	255.0
				Subtotal	2,255.0
				Total	2,255.0

RECURSOS NO DISPONIBLES

Código y descripción de las partidas		Unidad	Cantidad	Costo S/.	
				Unitario	Total
23.21.299	Movilidad local	Unidad	100	5.00	500.0
				Sub total	500.0
23.27.11.99	Servicio de internet	Global	20	10.0	200.0
				Sub total	200.0
2.3.2.2.4.4	Fotocopias	Millar	08	100.0	800.0
	Impresiones	Millar	05	300.0	1500.0
	Anillados	Unidad	10	10.0	100.0
				Sub total	2400.0
2.3.1.5.1.2	Papel Bond A-4 80 gramos	Millar	03	70.0	210.0
	Fólder Manilla	Unidad	20	0.5	10.0
	Sobres Manilla	Unidad	20	0.5	10.0
	Lápiz 2 B	Docena	02	12.0	24.0
	Tajador	Unidad	10	1.0	10.0
	Lapicero de tinta seca	Unidad	50	2.0	100.0
	Engrapador	Unidad	01	20.0	20.0
	Perforador	Unidad	01	20.0	20.0
	Grapas	Caja	04	4.0	16.0
	Tablero para encuestas	Unidad	05	10.0	50.0
	Clips	Caja	02	3.0	6.0
	Clips Mariposa	Caja	02	5.0	10.0
	Taco de posit	Unidad	05	5.0	25.0
	Cinta de embalaje	Docena	01	12.0	24.0
	Goma en barra	Unidad	04	10.0	40.0
	Archivador con gancho	Unidad	04	15.0	60.0
	Tinta para impresora	Cartucho	06	90.0	540.0
	CDs regrabables	Unidad	06	10.0	60.0
	Cinta Scotch	Unidad	02	3.5	7.0
	USB de 4 GB	Unidad	01	40	40.0
	Tijera	Unidad	01	10.0	10.0

	Corrector tipo lapicero	Unidad	06	8.0	48.0
	Resaltador	Unidad	06	4.0	24.0
	Plumones	Estuche	02	20.0	40.0
Sub total					1,404.0
Total					4,304.0

1.11.2 CONSOLIDADO

PRESUPUESTO (S/)	FINANCIAMIENTO			
	UNTRM		OTRA FUENTE /AUTOFINANCIADO	
	MONETARIO (S/.)	NO MONETARIO (S/.)	MONETARIO (S/.)	NO MONETARIO (S/.)
-	4,304.0			

1.12 FUENTE DE FINANCIAMIENTO

1.12.3 Recursos Universitarios: El proyecto será autofinanciado por los investigadores del IEC – UNTRM, responsables de la presente investigación.

II. PLAN DE INVESTIGACIÓN

2.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA Y ANTECEDENTES

Actualmente por influencia de la pandemia del COVID - 19, surgen estudios para conocer los efectos en la comunidad universitaria, sobre todo el impacto en torno a la adaptación a los nuevos métodos y procesos de enseñanza aprendizaje (Urzúa 2020), en las profesiones de salud también se genera expectativas en cuanto al futuro profesional influenciada por múltiples factores, donde los sistemas de salud se vuelven más complejos, supone una demanda adicional para los trabajadores de salud (Frenk, 2010) por lo que se requiere profesionales con nuevas competencias y habilidades. La realización de esta visión requerirá una serie de reformas educativas e institucionales, que debe guiarse por dos resultados propuestos: aprendizaje transformativo e interdependencia en la educación, denominado educación interprofesional (EIP).

Según la UNESCO 23,4 millones de estudiantes de educación superior y a 1,4 millones de docentes en América Latina y el Caribe, han sido afectados por el Covid-19 al cerrarse los centros de educación superior (UNESCO, 2020). Una evaluación de los aspectos psicológicos en estudiantes universitarios de México, que estuvieron confinados por la pandemia de Covid-19, reportó síntomas de moderados a severos de estrés, problemas psicosomáticos, problemas para dormir, disfunción social en la actividad diaria y síntomas depresivos, especialmente en el grupo de las mujeres y en los estudiantes más jóvenes (18-25 años). (Gonzales-Jaimes, 2020)

Los estudiantes universitarios de enfermería de la UNTRM; además de adaptarse a un mundo cambiante y difícil enmarcado en una educación virtual y aumentada se encuentran preocupados y ansiosos relacionado a la pandemia actual tanto por el temor a ser contagiados y las ganas de seguir estudiando. Esto implica reflexionar en el enfoque pedagógico socioformativo como una estrategia que vincula los valores como comportamientos concretos que fomentan el desarrollo integral en armonía con el desarrollo sostenible en tiempos de pandemia y a partir de allí generar actitudes para rectificar las formas de entender y situarnos en el mundo, una labor con ineludibles repercusiones para la educación y la salud actual (Bolaños, 2020)

Esta investigación se realiza con el propósito de analizar las expectativas y actitudes frente al COVID 19 de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – Perú.

2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las expectativas y las actitudes de los estudiantes de Enfermería de la UNTRM, frente al COVID-19?

2.3 JUSTIFICACIÓN

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, se encuentra en Chachapoyas; ubicada en el tercio inferior del Índice de Desarrollo Humano (PNUD Perú el reto de la igualdad 2019); entre los futuros profesionales que forma, están los estudiantes de enfermería, quienes en un 75.1% pertenecen a la Región Amazonas, cumpliendo así con uno de los objetivos de la creación de la Universidad. Así mismo el 80.7% de los estudiantes son mujeres, realidad propia de la carrera de enfermería; tanto a nivel nacional como mundial.

Amazonas cuenta con una brecha del 82% en infraestructura del primer nivel de atención y el 0% de sus establecimientos de salud están acreditados” (UNESCO, 2020), razón por la cual los pobladores hacen uso de la medicina no convencional sobre todo en la provincia de Condorcanqui donde existen comunidades nativas como los: awajum y los wampis, que tienen sus propias creencias y costumbres.

En el desarrollo de la pandemia, se puso de evidencia que los establecimientos de salud, carecen de personal, equipos y materiales, y es en este contexto que muchos profesionales de salud se desaniman en laborar bajo estas condiciones laborales, que puede afectar su salud, y aún su propia vida.

Se debe considerar también que, la mayoría de los estudiantes (89.5%), se encuentran en el nivel I y II de la formación académica y oscilan entre 18 y 29 (90.6%) años de edad; ambas características son idóneas para hacer el reforzamiento de sus actitudes y expectativas, acordes al contexto mundial, nacional y regional.

Otra razón que justifica la realización del presente estudio es que la Escuela de Enfermería se encuentra en un proceso de acreditación, y es en ese sentido se ha

detallado las actitudes frente al COVID – 19 de los estudiantes de enfermería, como indicadores de su conducta pero no la conducta, por ello deben interpretarse como indicios mas no como hechos; razón por la cual en la formación académica se debería “estudiar las diversas actitudes que se dan en nuestros estudiantes y hacer una reflexión como colectivo que nos lanzara a aprovechar todo el potencial académico que de hecho existe” (Bolaños, 2020).

Finalmente, la evaluación de éxito o fracaso asociado a la expectativa puede ser objetiva o subjetiva”. (Peralta, 2006). En este sentido se coincide que la experiencia directa que actualmente viven los estudiantes será determinante para fortalecer sus expectativas como futuros profesionales de enfermería lo que redundará en la calidad de su quehacer, por lo que la relevancia del presente estudio es que en base a estos resultados la Escuela de Enfermería de la Universidad realice una retroalimentación a los estudiantes sobre fortalecimiento de actitudes y expectativas en su quehacer como futuros enfermeros, sirviendo esta información para el cálculo de indicadores de gestión para la acreditación de la Carrera Profesional.

2.4 HIPÓTESIS

Las expectativas y las actitudes de los estudiantes de Enfermería de la UNTRM, frente al COVID-19 son buenas.

2.5 OBJETIVOS

2.6.1 GENERAL

Conocer las expectativas y las actitudes de los estudiantes de Enfermería de la UNTRM frente al COVID – 19.

2.6.2 ESPECÍFICOS

- Conocer las expectativas de los estudiantes de Enfermería de la UNTRM frente al COVID – 19.
- Conocer las actitudes de los estudiantes de Enfermería de la UNTRM frente al COVID – 19.
- Estimar el porcentaje de estudiantes que aún desean seguir estudiando Enfermería y en futuro dedicarse al área asistencial.

2.6 VARIABLES DE ESTUDIO

Variable 1:

Nombre: Expectativas

Definición: Rokeach define actitud como "una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o una situación, las cuales predisponen a reaccionar preferentemente de una manera determinada". (Gonzales-Jaime, 2020)

Es inevitable tener expectativa frente a algo o a alguien, la mayoría de ellas impuestas por la sociedad y la cultura en que vivimos, y es a través de ellas que influimos o nos influyen. Constituyen un elemento clave, influyendo en cómo nos relacionamos con los demás; así como la imagen que tenemos de nosotros mismos. (Paul Watzlawick, 2002)

Variable 2:

Nombre: Actitudes de los estudiantes de Enfermería de la UNTRM

Definición: Escoriza define expectativas como la anticipación de un evento o consecuencia futura. Para Bandura: Las expectativas se crean y cambian a partir de cuatro antecedentes: experiencia directa, experiencia indirecta u observación, persuasión verbal y estado fisiológico, siendo el primero el mayor determinante.

Handwritten signature

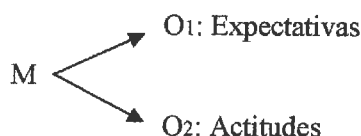
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Expectativas	Es la anticipación de un evento o consecuencia futura.	Es la esperanza, posibilidad, suposición o creencia centrada en el futuro, de que algo suceda en base al Covid-19.	Personal	Esta seguro que de tener una emergencia, en el hospital y/o farmacia, lo van a poder auxiliar.	Si(1), no (0) Dicotómica
			Sociedad	Considera que el COVID-19 ha llegado para quedarse.	Si(1), no (0) Dicotómica
			Estudios	Desea seguir estudiando Enfermería, teniendo en cuenta el COVID-19.	Si(1), no (0) Dicotómica
			Futuro	Se dedicaría al área asistencial, considerando el COVID-19.	Si(1), no (0) Dicotómica
Actitudes	Una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o una situación, las cuales predisponen a reaccionar preferentemente de una manera determinada.	Es la manera o procedimiento en qué los estudiantes están dispuestos a comportarse u obrar frente al Covid-19	Recibir atención médica	De contraer Covid-19 se atendería en un hospital (no en casa).	Si(1), no (0) Dicotómica
			Protección y/o prevención de enfermedad	Se aplicaría vacuna para el COVID-19.	Si(1), no (0) Dicotómica
			Preparación psicológica	Se siente preparado psicológicamente para desempeñarse, de presentarse virus más letales que el COVID-19.	Si(1), no (0) Dicotómica
			Trabajo sin condiciones para ejercer	Está dispuesto a trabajar atendiendo pacientes, pese a no tener condiciones laborales.	Si(1), no (0) Dicotómica

2.7 MARCO METODOLÓGICO

2.7.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizará el tipo de investigación cuantitativa no experimental descriptiva transversal, retrospectivo y observacional porque sólo se limita a observar y medir. (Hernández Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010)



Donde:

M: Muestra

O1: Observación de la variable expectativas.

O2: Observación de la variable actitudes.

2.7.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

2.7.2.1 POBLACIÓN

Estará constituida por el total de 238 estudiantes de Enfermería matriculados en el semestre académico 2020-I.

2.7.2.2 MUESTRA

Estará constituida por el total de estudiantes que no desertaron y aceptaron participar en el estudio, brindando su consentimiento informado.

2.7.3 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y PROCEDIMIENTO

2.7.3.1 MÉTODOS: Se utilizará el método inductivo – deductivo porque a partir de hechos singulares se pasará a proposiciones generales y porque se apoyará en las aseveraciones y generalizaciones a partir de las cuales se realizan demostraciones o inferencias particulares. También se aplicará el método analítico – sintético, dinámico y continuo porque permitirá caracterizar, medir y explicar las expectativas y actitudes de los estudiantes de Enfermería de la UNTRM, frente al Covid-19, incrementando el conocimiento de la realidad y facilitando la comprensión del objeto de estudio.

[Firma manuscrita]

2.7.3.2 TÉCNICAS: Se utilizará la observación científica, la cual consiste en observar un hecho o fenómeno, con el fin de obtener determinada información, necesaria para una investigación y realizar su posterior análisis.

2.7.3.3 INSTRUMENTOS: La información será recopilada a través de un cuestionario de preguntas elaboradas en base a datos generales (ciclo, sexo, edad, ingreso económico, lugar de procedencia, lugar de residencia, número de integrantes de su familia), condiciones de vivienda (conexión de agua y desagüe a red pública, existencia y cercanía de centros de salud y de expendio de medicamentos, existencia de personal médico para atención frente al Covid-19), aspectos relacionados al Covid-19 (si contrajo Covid-19, si recibió tratamiento médico o se auto medicó, si tuvo algún familiar, amigo o vecino que contrajo Covid-19); además de las actitudes y expectativas frente al Covid-19. (Anexo 1).

2.7.3.4 PROCEDIMIENTO: Se solicitará información a los estudiantes de Enfermería de la UNTRM, cuya aplicación será virtual utilizando el cuestionario del google, proporcionando el enlace a todos los estudiantes matriculados en el semestre 2020-I, mediante su correo electrónico institucional, y también mediante el wathapp de las docente de línea, recogiendo información de quienes aceptaron participar en el estudio, manifestando su consentimiento informado que forma parte del instrumento de recolección de datos.

La información recolectada será consolidada en un archivo digital utilizando una base de datos en Excel para luego exportarla en SPSS 26.

2.7.4 ANÁLISIS DE DATOS

Para el análisis de la información se utilizará la estadística descriptiva de las dimensiones de las variables en estudio, obteniéndose tablas conteniendo las frecuencias absolutas y porcentuales de cada pregunta.

2.8 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aignerren, Miguel (2020). Definición de Actitud disponible en revistas.udea.edu.co.

2. Bolaños Arias G. La formación en valores ante la crisis del COVID-19: retos para la Educación Media Superior en México. [Formation of values in the light of COVID-19 crisis: challenges for the High School Education in México]. FORHUM [Internet]. 31 de julio de 2020 [citado 4 de septiembre de 2020];2(3):22-3. Disponible en: <https://www.cife.edu.mx/forhum/index.php/forhum/article/view/53>
3. Frenk J, Chen L, Bhutta AZ, Cohen J, Crisp N, Evans T *et al.* Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *Lancet*. 2010 [acceso: 21/03/2018];376(9756):1923-58. Disponible en: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(10\)61854-5/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(10)61854-5/fulltext)
4. González-Jaimes NL, Tejeda-Alcántara AA, Espinosa-Méndez CM, Ontiveros-Hernández ZO. Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19. Preprint [Internet]. 2020;644(1):17. Available from: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/756/version/797>.
5. Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw-Hill.
6. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO). COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después. Unesco [Internet]. 2020;44. Available from: <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19-060420-ES-2.pdf>
7. Peralta Montecinos, Jenniffer Rol de las expectativas en el juicio de satisfacción y calidad percibida del servicio Límite, vol. 1, núm. 14, 2006, pp. 195-214 Universidad de Tarapacá Arica, Chile. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83601409>
8. Urzúa A, Vera-Villaruel P, Caqueo-Úrizar A, Polanco-Carrasco R. La psicología en la prevención y manejo del COVID-19. Aportes desde la evidencia inicial [Psychology in the prevention and management of COVID-19 Contributions from the initial evidence]. *Ter Psicológica* [Internet]. 2020;38(1):103–18. Available from: <https://teps.cl/index.php/teps/article/view/273/323>
9. Watzlawick, P, Beavin, J., Don Jackson (2002). “Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas”. Barcelona. Ed. Herder, 2002. ISBN 9788425412059.

ANEXO

[Handwritten signature]

ANEXO 1:

https://docs.google.com/forms/d/1EAhiJXQ9jo8D2xsjm16UWnkGoAmrkG9_uoP2MkO71Q8/edit?ts=5f28d601#responses



UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE
MENDOZA DE AMAZONAS

El Covid-19 y las expectativas de los estudiantes de Enfermería.

Estimado estudiante de Enfermería:

Se le invita a participar en el estudio titulado: "EXPECTATIVAS Y ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA FRENTE AL COVID - 19 - 2020", presentado por el Instituto de Estudios Estadísticos y Control de Calidad de la UNTRM - Amazonas, que tiene como objetivo conocer la actitud de los estudiantes de Enfermería frente al COVID-19.

Si usted acepta voluntariamente participar en este estudio, se le solicita que responda este cuestionario virtual y anónimo, que le llevará aproximadamente 5 minutos, el cual contiene preguntas referente a actitudes frente al COVID-19 diseñada en 4 áreas: expectativas, cognitivas, afectivas, conductuales.

Su participación es importante, pero de no aceptar no conllevará a ningún tipo de daño, peligro, sanción.

Las respuestas tienen carácter de confidencialidad y anonimato de los mismos que es sólo con fines de investigación, al término del mismo se remitirá el informe final de los resultados, a las autoridades competentes, para oportuna y buena toma de decisiones en favor de los mismos estudiantes de Enfermería, así como también de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNTPM.

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

1. Ciclo *

- I
- II
- III
- IV
- V
- VI
- VII
- VIII
- IX
- X

2. Edad *

Tu respuesta

3. Número de integrantes de su familia *

Tu respuesta

4. Ingreso económico familiar mensual *

Tu respuesta

5. Lugar de procedencia (considerar distrito, provincia, región) *

Tu respuesta

6. Lugar de residencia actual (considerar distrito, provincia, región) *

7. Su vivienda cuenta con agua conectada a red pública. *

- Sí
 No

8. Su vivienda cuenta con desagüe conectado a red pública. *

- Sí
 No

9. Cerca del lugar donde vive existe: *

	SÍ	NO
Hospital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clínica particular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puesto de Salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centro de salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Policlínico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Botica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Usted ha contraído COVID-19? *

- Sí (por diagnóstico o de acuerdo a los síntomas)

11. Si contrajo COVID-19... *

- Recibió tratamiento médico
 Se automedicó
 No aplica (marcar esta opción los que no tuvieron COVID-19)

12. De estar enfermo/a por COVID-19: *

- Iría a atenderse a un hospital
 Preferiría tratarse en casa

13. ¿En su hogar alguien ha contraído COVID-19? *

- Sí
 No

14. Alguien de su familia que no vive en su hogar ¿ha contraído COVID-19? *

- Sí
 No

15. ¿Algún conocido o vecino suyo ha contraído COVID-19? *

- Sí
 No

16. De presentarse el COVID-19 en su familia, para poder atenderse o comprar su medicina existe cerca de su vivienda? *

- Servicios de atención: hospitales, centros de salud o clínicas.
- Lugares de expendio de medicamentos: farmacias, boticas.
- Las dos opciones

17. ¿Qué tan cerca están estos lugares de su vivienda? *

- Menos de 30 minutos a pie
- Más de 30 minutos a pie

18. ¿En estos lugares está seguro/a que lo van a poder auxiliar? *

- Sí
- No

19. ¿Hay personal médico en estos establecimientos, que lo puedan atender en caso de presentarse una emergencia? *

- Sí
- No

20. ¿Considera que el COVID-19 llegó a nuestro país para quedarse? *

- Sí
- No

21. ¿Teniendo en cuenta el COVID-19, se dedicaría al área asistencial? *

- Sí
- No

22. ¿Sabe que en la Región Amazonas hay lugares alejados en los que tendrá que laborar cuando terminen sus estudios, y quizá usted sea el único personal de salud y tampoco cuente con equipos, medicina, entre otros. ¿Está dispuesto a trabajar en estos lugares? *

- Sí
- No

23. De existir una vacuna, ¿está usted dispuesto a vacunarse? *

- Sí
- No

24. ¿En un futuro pueden aparecer virus más fatales que el COVID-19, está preparado psicológicamente para realizar un trabajo en el que puede exponer su propia vida? *

- Sí
- No

25. ¿Cómo considera su expectativa laboral a futuro en el marco de post pandemia Covid-19? *

- Buena con seguridad, confianza y optimismo.
- Incierta, insegura, desalentadora.

26. ¿Está seguro de seguir estudiando la Carrera de Enfermería? *

- Sí
- No

27. Quiere añadir alguna sugerencia.

Tu respuesta

Enviar

Handwritten signature